Професионална гимназия по механизация на селското стопанство
"Ернесто Че Гевара" - с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол

Утвърждавам:
Директор.....

УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ
за развитие на Професионална гимназия по механизация на селското стопанство „Ернесто Че Гевара” - с. Бояново за периода 2020 - 2023 г.

Стратегията за развитие на ПГ по МСС "Ернесто Че Гевара" с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 09 / 03.09.2020г., съгласувана с Обществения съвет с Протокол № 04 / 02.09.2020г. и утвърдена със Заповед № 606 / 03.09.2020г. на директора на образователната институция

2020 година

1. УВОД

Програмата за развитие на ПГ по МСС „Ернесто ”. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на младите хора и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Основание за разработване на Стратегията за развитие на ПГ по МСС – с.Бояново е Закона за предучилищното и училищно образование и Закона за професионалното образование и обучение. Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към по-високи резултати от образователната и производствена дейност в нашето училище, към модернизиране на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етнически ценности.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България, Националната стратегия за интеграция чрез образование на децата и учениците от малцинствените етнически общности, Националната стратегия на Министерството на образованието и науката за въвеждане на информационните технологии в българските училища.

В унисон с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес ученика с неговите заложби, интереси и потребности,както и потребностите на общината и района от високо специализирани кадри съобразно общинската инфраструктура.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020г.

SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Отлично изпълнение на план прием на ученици в VIII клас по професия „Фермер“, специалност „Земеделец“. / 31 ученика/ Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, извършвано по актуални специалности. Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и втора степен на професионална квалификация по изучаваната специалност. Учениците се обучават безплатно за водачи на МПС от категории "Ткт" и "В" Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда, добра реализация на учениците при избор на професия. Близост на земеделската земя, добър сграден фонд, обзавеждане, безплатно общежитие, спортна база, уреден център за практическо	Недостатъчно входно ниво на знанията на постъпващите ученици. Демографска и социално-битова криза. Липса на мотивация у голяма част от учениците. Незаинтересованост от страна на доста родители. Често учебните програми не отговарят на изискванията на съвременното производство. Нисък единно-разходен стандарт на един ученик. Унифициране на нормите за собствени приходи и ограничаване на инициативите за реализирането на такива приходи.

обучение, голям и озеленен двор. Наличие на обновен компютърен кабинет, интернет достъп. Квалифициран учителски състав. Въведена система за кариерно развитие на педагогическите кадри. Добри професионалисти от непедагогическия състав. Стабилно партньорство със земеделските кооперации от района. Работа по проекти. Въведена система за делегирани бюджети. Възможности за реализация на собствени приходи.	
РИСКОВЕ	**ВЪЗМОЖНОСТИ /Дейности за преодоляване на рисковете/**
Увеличаване процента на непродължаващите обучение Неоптимизирана мрежа от професионални гимназии.	Собствено производство и услуги. Създаване на връзки със сродни училища от страната. Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците. Работа по различни проекти. Непрекъсната квалификация и споделяне на успешни педагогически практики между учителите. Изграждане на система за професионално ориентиране на учениците. "Академия за родители" - обучение с цел по-ефективно партниране с родители. Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други институции. Усъвършенстване на училищните учебни планове, актуализиране на учебното съдържание в съответствие с изискванията на производството. Осъвременяване на МТБ по професиите. Развиване на извънкласните дейности.

Оценка на състоянието:

Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на УВП, правилното планиране бяха решаващи условия за усъвършенстване качеството на обучението. Постигнати бяха добри резултати от УВР, създадени бяха добри условия за УВП

ПГ по МСС "Ернесто Че Гевара" провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и специалности, които са търсени на пазара на труда и предполагат успешна реализация на завършващите училище. Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в общинската образователна структура.

Добрата МТБ, качеството на образование, възможността за реализация по повече от една професия– това е, което прави училището привлекателно и полезно за младежите.

През учебната 2019/2020 г. са сформирани 5 паралелки в дневна форма на обучение / 8, 9 и 10 клас - професия "Фермер", специалност "Земеделец", 11 и 12 клас - професия "Монтьор на селскостопанска техника", специалност "Механизация на селското стопанство" и 2 паралелки в самостоятелна форма по същите специалности. В началото на учебната година в дневна форма са се обучавали 139 ученици, в самостоятелна форма – 11.

Учебната година завърши с 139 ученици в дневна форма се обучение, 3 ученици - в самостоятелна форма на обучение. Успешно са завършили средно образование 16 ученици от XII клас. Всички завършили са получили Свидетелство за II-ра степен на професионална квалификация по професия професия "Монтьор на селскостопанска техника", специалност "Механизация на селското стопанство".

Изграждат се връзки за сътрудничество с родителите.

Утвърдени са връзките със социалните партньори и базови предприятия и кооперации. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите.

Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на УВП за изпълнение на стандартите по ДОИ.

През учебната 2019/2020г. регионалния кръг от нациналното състезание "Млад фермер", не се проведе поради епидемичната обстановка в страната. Въпреки това участието на ученици от училището в състезанието е традициа.

Работи се за взаимодействие и партньорство между учители и ученици.

Гимназията работи на делегиран бюджет. Мотивират се морално и материално учители и ученици за постигнатите резултати.

Утвърдена е система на диференцирано заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.

Продължава да се осъвременява и ремонтира наличната МТБ.

3. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ПОДЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА.

3.1. Мисия на училището:

Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практически умения и условия за развитие на личността.

3.2.Визия на училището:

ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара” село Бояново е институция, която гарантира високо качество на образованието на своите възпитаници и формирането им като личности с необходимите общочовешки ценности, добродетели и култура. Училището сполучливо осъществява обучението по професии, свързани със селското стопанство. Дава правоспособност категория Ткт, В, Твк, Твк-3. В ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара” с. Бояново учениците получават професионална квалификация, даваща възможност за успешна реализация на пазара на труда.

Необходимо е поетапно да се запълни свободната ниша по професии,

свързани със селското стопанство. За обезпечаването на учебно-възпитателния процес ПГ по МСС има необходимите висококвалифицирани специалисти и материално-техническа база.

3.3.Принципи на развитието

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика -се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, вазпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия

опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

3.4. Основни цели:

Устойчив растеж и утвърждаване специфичния облик на училището, развиващо потенциала на всеки ученик с възможност за пълноценна социална реализация.

Усвояване на знания и формиране на умения за добра социална реализация в професионален и личностен план.

Изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности

Формиране потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.

Формиране на чувство за принадлежност към училището.

Осигуряване на необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, позволяващо и непрекъснато да се образова и самообразова.

3.5. Основни задачи:

Утвърждаване авторитета на гимназията като институция с над осемдесет годишна история.

Повишаване качеството на професионалното образование чрез работа по приоритетните направления, залегнали в Училищната програма за повишаване качеството на предлаганото професионално образование и обучение.

Повишаване авторитета на учителя, превръщането на учителя в медиатор на знанията и уменията на учениците.

Създаване на мотивация за учене и среда, в която образованието се възприема като ценност.

Утвърждаване на диференциран подход в заплащането и обективна система за оценка качеството на учителския труд, обвързан с повишаване качеството на обучението.

Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

Развитие на системата за вътрешно оценяване.

Ритуализация на училищния живот, превръщане на училището в територия на учениците.

Въвеждане на ИКТ в обучението по всички учебни дисциплини.

Насърчаване и развитие на ученическия спорт.

Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.

3.6. Приоритети:

Повишаване на интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето „чрез правене”, използване на иновативни техники в преподаването и изграждане на техники за учене.

Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез редовни общи и индивидуални срещи с родителите и използване на разнообразни форми за постоянна информация с родителите.

Работа по гражданското образование и възпитание с цел редуциране на нежелателното поведение и развиване на умения и емоции, свързани със социално приетото поведение чрез прилагане на единни педагогически изисквания и стратегии за подкрепяне на подходящото поведение

Осигуряване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения,екскурзии в сътрудничество с образователни институции, родители и други организации.

Акцентиране върху използването на ИКТ в преподаването. Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност. Взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение и реализация на колектива на училището.

Използване на екипни форми на работа.

Ефективно управление на ресурсите на училището. Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране / субсидии по проекти/.

4. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ.

4.1 Организиране.

Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и личната отговорност на всеки негов член

Изграждане и работа на постоянно действащи комисии, организиране на дейността, контрола, повишаване ефективността

Изграждане на временни комисии при различни дейности, в съответствие с плана

Утвърждаване ролята на методическите обединения

Затвърждаване ролята на МО на класните ръководители, с дейността на което да се подпомогне съвместната работа за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемчивост и умения за отчитане на културните различия.

4.2 Планиране

- Годишен план на училището
- План за контролната дейност на директора
- План за квалификация на педагогическите кадри
- Планове на комисии
- Годишни разпределения;
- План на класните ръководители
- План за дейности при бедствия, аварии, катастрофи
- Седмично разписание съгласно правилата за изготвянето му
- График за класни работи
- График за консултации, срещи с родители

4.3 Контрол:

Административен контрол: училищна и учебна документация; спазване на правилници, длъжностни характеристики, графици, планове; спазване на срокове; спазване на изискванията за ЗБУТ и ППО.

Педагогически контрол: резултати от УВР - техники и технологии на обучение; ефективно използване на МТБ - участие на социалните партньори в обучението.

4.4. Работа с персонала:

- Подбор на кадрите
- Квалификация на персонала
- Подпомагане на новопостъпили учители
- Споделяне на добри практики, прилагане на интерактивни методи, интегриране на ИКТ в обучението, действения подход – "Учене чрез правене"
- Мотивиране на персонала
- Оценка работата на персонала, училищното ръководство, ученици и родители
- Общо събрание
- Актуализиране на КТД
- Сформиране на екипи за решаване на отделни проблеми
- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4.5. Работа с учениците:

- Ученикът в центъра на образователния процес – Училището територия на учениците
- Превантивна работа с цел намаляване на отпадащи от училище ученици
- Гражданско образование;
- Развитие на ученически отдих и туризъм
- Насърчаване и развитие на ученически спорт
- Съответствие на знания с ДОИ:

o входящи тестове – входящо ниво
o изходящи тестове – външно оценяване
o сравняване и анализиране на резултатите
o диагностициране на учениците по класове, випуски

- Изграждане на система за наказания, стимулиране и мотивиране на учениците
- Ученикът – реален партньор в УВП;
- Използване на ИКТ и интерактивни методи
- Здравно образование
- Проследяване на реализацията на учениците
- Ограничаване на девиантното поведение и резултатите от него
- Ефективно провеждане на производствена практика:

o Определяне на ръководители
o Сключване на договори с базови предприятия
o План за производствена практика, съгласуване с предприятията, утвърждаване на разпределение
o Увърден график за провеждане и списък
o Изготвяне на дневник

4.6. Финансов аспект:

Училището е второстепенен разпоредител на бюджетен кредит на община Елхово

Директорът непрекъснато усъвършенства мениджърски и икономически компетенции;

Намаляване на разходите за поддръжка на сградния фонд чрез кандидатстване и разработване на проекти за енергийна ефективност

Използване на учебната база за допълнителни педагогически услуги / обучение на граждани по категориите "В", "Ткт", "Твк" и "Твк-З" на преференциални цени.

Разработване на проекти

Развиване на стопанска дейност – механизирани услуги, производство на растениевъдна и животинска продукция.

Ефективно използване на наличния сграден фонд

Популяризиране дейността на училището в цялата страна

Съвместно разработване и работа по проекти с община Елхово, български ВУЗ и колежи и сродни училища в страната

Обсъждане и разработване становища, препоръки за подобряване на дейността и популяризиране чрез различни форми и с помощта на български електронни медии и печатни издания.

4.7. Развитие и усъвършенстване на материалната база

- Ремонт на учебни работилници
- Развитие на системата за видеонаблюдение.
- Осигуряване на евтино столово хранене на учениците.
- Осъществяване на проект за енергийна ефективност на сградата- саниране, външно и вътрешно боядисване на учебния корпус и общежитието.
- Осъществяване на проект за превръщане на училището в привлекателна среда за ученици.

5. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

5.1. Превенция на отпадането от училище

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на професионалното образование на младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.
2. Идентифициране на рисковите фактори на преждевременното напускане на училище, с цел ограничаване на последствията от тях.
3. Насърчаване на включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в професионалното образование и обучение.
5. Изграждане на публична подкрепа и доверие в политиките за превенция и интервенция и намаляване на преждевременното напускане на учениците от училище.

ЗАДАЧИ:

1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношенията, управление.
2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на

училище.
3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образование на учениците от уязвими етнически общности.

ДЕЙНОСТИ:

1. Разработване и изпълнение на собствена програма за превенция
2. Подобряване на капацитета на педагогическите екипи за идентифициране на причините за отпадане
3. Разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти по отношение намаляването на отсъствията
4. Партньорството с други заинтересовани страни и специалисти за работа със уязвими семейства и общности.
5. Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес
6. Развиване и популяризиране на нови форми на обучение

5.2. Интервенция на преждевременно напусналите училище

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за ограничаване на преждевременното напускане на училище.
2. Отчитане на конкретните заплахи от напускане на училище на равнището на отделните лица.
3. Разрешаване на проблемите на най-ниско равнище

ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на участието и ангажираността на родителите в училищния живот.
2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество.
3. Кариерно информиране и ориентиране.
4. Развиване на модели за придобиване на професионална квалификация.
5. Прилагане на системи за ранно предупреждение.
6. Развитие на извън училищните дейности.
7. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини.

ДЕЙНОСТИ:

1. Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на училището.
2. Работа на училищния екип за обхват съгласно Постановление № 100 / 08.06.2018г. за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна училищна възраст
3. Развиване на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на деца, ученици, родители и педагогически специалисти с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план
4. Повишаване привлекателността на класното ръководство и ролята на класния ръководител за индивидуално консултиране
5. Работа по развитие на класа като екип; провеждане на консултации и своевременна намеса при поведение, изискващо намеса
6. Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови категории за мотивиране за продължаване на образованието

и придобиване на квалификация
7. Популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище.
8. Обвързване на преподаваните професии с пазара на труда и с тенденциите за развитието му в региона
9. Партньорство между бизнеса и професионалното образование, подобряване качеството на практическото обучение в професионалното образование.
Създаване на екипи, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
10. Включване в занимания по интереси, които имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата и учениците от живота в училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище.
11. Реализиране на училищни политики чрез разработени правила за отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати, подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането.

6. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРИ ПРИВЛИЧАНЕ НА УЧЕНИЦИ

6.1. Обучение на подрастващото поколение в съответствие с новите обществени реалности и възпитание на учениците в духа на демократичните принципи на гражданското общество

ЦЕЛИ:

1. Приемане на учебни планове с атрактивни специалности и обучение в РПП за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.
2. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението
2.1. осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел
2.2. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

2.3. Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания

ЗАДАЧИ:

1. Промяна облика на училището в съответствие с новите реалности
1.1. Спазване на заложените основни приниципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”
1.2. Запознаване на учителската колегия с водещи закони и наредби, свързани с опазване на живота и здравето на децата
1.3. Превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непадагогически персонал
2. Подобряване на външната среда и интериора на работната среда
2.1. Обогатяване и разширяване на кабинетната система
2.2. Обогатяване и разширяване на екстериора
2.3. Актуализиране и стриктно спазване на изискванията да безопасност на труда и правилника за вътрешния ред

3. Развиване на богата и модерна материално-техническа база
4. Подобряване качеството на обучение
5. Постигане на минимален брой слаби оценки в края на срока и годината посредством консултации по учебните предмети и участие в Проект „Подкрепа за успех“
6. Подготовка на учениците за продължаване на образованието и професионално ориентиране на учениците, завършващи XII клас, съобразно техните интереси и възможности.
6.1. Системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици от началото на учебната година
7. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал
7.1. Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн
7.2. Творческа “продукция” на определени клубове по интереси
7.3. Участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка
3. Осъществяване на допълнителна работа с учениците
4. Развиване дейността на клубовете по интереси
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
6. Участие в регионални и национални проекти.

6.2. Развитие на системата за квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

1. Промяна във философията на квалификацията
2. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на провежданата реформа и нуждите на пазара
3. Предоставяне на възможности за получаване на квалификация за създаване и управление на проекти
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя

ЗАДАЧИ:

1. Преглед на съществуващата училищна квалификационна система
2. Преглед на постигнатото от нестопанските организации в сферата на квалификацията на учителите
3. Повишаване ефективността на педагогическия контрол
4. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението-подобряване на МТБ, повишаване на личната квалификация на всеки учител, засилване качеството на предварителната подготовка

ДЕЙНОСТИ:

1. Квалификация на учителите по въвеждането на новите учебни планове
2. Използване на разнообразни форми на работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, информация от библиотека, ИНТЕРНЕТ
3. Повишаване на личната квалификация на учителите
4. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с персонален компютър
5. Изготвяне на програми, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии
6. Развиване и подобряване на инивидуалната и диференцирана работа с учениците
7. Изграждане на система за квалификации от нов тип, съчетаващ работещото от традиционните форми и съвременните изисквания
8. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, работилница, училищен двор.
9. Планиране на ефективни мероприятия за работа с родителите
10. Поощряване на научната дейност, чрез която преподавателите постигат самостоятелни научни резултати, а не преподават, адаптирайки чужди постижения (дискусии на МО по области, тематични сбирки, тематичен педагогически съвет)
11. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност
12. Изработка на годишни разпределения, програми за ЗИП, планове на МО, план за провеждане часа на класа.

6.3. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище

ЦЕЛИ:

1. Оформяне на училищния двор и създаване на добра околна среда
2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
3. Създаване на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения
4. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, рисунки, поезия, снимки.

ЗАДАЧИ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
2. Участие на ученици в различни изяви.
3. Съвместна работа с неправителствени организации, които включват в дейността си работа с подрастващи

ДЕЙНОСТИ:

1. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището

2. Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво
3. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици

6.4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на бизнеса

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности
2. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
3. Високо качество на обучение и възпитание.
4. Развиване ефективността на връзката училище- бизнеспартньор с цел подобряване качеството на професионалното образование и конкурентноспособността на кадрите на пазара на труда.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети
2. Създаване на условия за по-широко навлизане на информационните технологии в учебния процес и достъп до Интернет
3. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на българското училище не само като образователен, но и като духовен и културен център.
4. Засилване работата за привличане на партньори от бизнеса и стопанските организации в региона.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИП
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси
4. Разширяване на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси на училището и всички административни стаи
5. Участие в разработването на модели за различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

6.5.Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на младежите
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на

превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите

ЗАДАЧИ:

1. Осъществяване на промени в училищните нормативни актове с цел постигане на яснота и стабилност на училищната организация
2. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

ДЕЙНОСТИ:

1. Изграждане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици
2. Изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството
4. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма
5. Актуализиране Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд
6. Провеждане на практическо обучение-проиграване на основни бедствени ситуации/земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт/

6.6. Оптимизиране на взаимоотношенията ученик – учител – родител

ЦЕЛИ:;

1. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията:
1.1. ученик – учител
1.2. учител – родител
1.3. ученик – учител – ръководство
1.4. родител – учител – ръководство

ЗАДАЧИ:

1. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование
2. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Поддържане на коректни и колегиални професионални взаимоотношения в учителския колектив

4. Спазване на трудовата дисциплина

5. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес

6. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители

7. Промени в Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия

6.7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците

2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.

3. Развиване форми на ученическо самоуправление

ЗАДАЧИ:

1. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности
2. Планиране на съвместни дейности с родителите
3. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ДЕЙНОСТИ:

1. Изработване на планове за ученическо самоуправление по паралелки

2. Ефективно работещи клубове по интереси съгласно Наредбата за приобщаващо образование.

3. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от колегията

4. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата

5. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади

6. Осъществяване на съвместни дейности с родителите

7. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Броя на успешно завършилите средно образование.
Броя на придобилите професионална квалификация по съответната специалност.
Броя на преждевременно напусналите училище.
Броя на слабите оценки.
Средния срочен и годишен успех на училището и отделните паралелки.
Награди от участия на учениците в състезания и конкурси.
Проведени мероприятия в групите по извънкласни и извънучилищни дейности.
Участие в разработването и изпълнението на проекти.
Броя на проведените квалификационни форми.
Извършени ремонтни дейности и нова материално-техническа база.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

При реализиране дейността на гимназията, персоналът да съблюдава следните етични норми:

- Да се научим да живеем заедно като се развиваме, разбираме и зачитаме себе си и другите, справяме се в конфликтни ситуации в дух на толерантност;
- Да се научим да бъдем, а не да изглеждаме. Да правим най-доброто, да отдаваме най-доброто от себе си за изпълнение на поставените цели. Да правим, значи да знаем, да се научим да знаем, знанието е движещата сила на прогреса
- Учителят ежедневно да проявява качества, не да иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя.

Очаквани резултати от заложените принципи и дейности в стратегията:

- Устойчиво развитие на професионалното образование;
- Повишено качество на образование и обучение;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и здравословни и безопасни условия на труд;

-Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда;

- Подобряване на социалната политика, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на противообществените прояви, насилие, употреба на алкохол, цигари и др., създаване на УС, училищно радио;
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището
- Привличане на родителите, равноправен диалог с тях
- Намаляване на дела на преждевременно напусналите училище
- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище,
- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа

Обновлението, което се предлага в настоящата стратегия, като се съхраняват добрите традиции да се предопределят необходимите и разумни промени, които да направят Професионална гимназия по механизация селското стопанство „Ернесто Че Гевара” с.Бояново не само рентабилна, но и желано място за учениците.