



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛИХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 04723 / 22 40 📠 0894446377, pgmss_bo@abv.bg

Утвърждавам:
инж. агр. Димчо Георгиев
Директор на ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет с Протокол № 13 / 07. 09.2021 г. и е утвърдена със Заповед на директора № 477 / 14.09.2021 г.



Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока на изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1, т.9/.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 - 2020)
- Европейската социална харта /ревизирана/;
- Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата училищна програма има за цел да защити и правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи,



както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

Професионална гимназия по механизация на селското стопанство “Ернесто Че Гевара” – с.Бояново е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи. Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Анализ на училищната среда.

През последните години се създава се една пъстра картина ученици от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Срещата с хора с различия и на различните култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

В училището се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование;
- умението за общуване с представители на различни култури;
- съзнателно изграждане на толерантност; особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.

Насърчават се също представители на малцинствените групи да се образуват и квалифицират за учители, за да имат пряко участие в образованието на децата. Създават се условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.

При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес. Често се прави паралел между интеркултурното образование и образованието на деца със специални образователни нужди: и в двата случая потенциалните ползи за обществото от преодоляване на пречките пред приобщаването на различните са огромни, а в същото време потенциалните рискове от игнорирането или дискриминирането биха могли да бъдат още по-сериозни. Ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване: ранното образование, достъпно за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности. Обхващането на всяко дете с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната



подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование. В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители и другите специалисти, които подпомагат интегрираното обучение.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Съхраняване на етнокултурното многообразие;

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища чрез изграждане на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със



специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно- възпитателния процес.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители.

5. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.

6. Назначаване на „помощник на учителя“ от директора на училището, където има необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с деца и ученици със специални образователни потребности и от етническите малцинства.

7. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.

8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна сред, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

9. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отпих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

10. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

11. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

12. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛИХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 04723 / 22 40 📠 0894446377, pgmss_bo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
/инж.агр. Димчо Георгиев/

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

ПО ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАННИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

НА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 г.



Планът за действие по програмата за предоставяне на ранни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е неразделна част от Програмата за предоставяне на ранни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи и е създаден на основание Наредбата за приобщаващо образование и Закона за предучилищното и училищното образование.

Планът е изготвен в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители

2. Екипна работа на учителите в даден клас.

Срок: постоянен

Отговорник: класен ръководител, учители

3. Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.

Срок: до 01.10.2021г.

Отговорник : директор

4. Награждаване на ученици.

Срок: текущ

Отговорник: директор, заместник-директор

5. Представяне на дейности по интереси в училището.

Срок: 30.09.2021г.

Отговорник: учители

6. Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 8 до 12 клас.

Срок: 01.03. – 31.03.2022г.

Отгорник: класни ръководители

7. Работа с родители

Срок: при необходимост/ по желание на родителя

Отговорник: училищен координатор, екип



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а

☎ 04723 / 22 40 📠 0894446377, pgmss_bo@abv.bg

8. Психологическа подкрепа и консултации.
Срок: целогодишно
Отговорник: насочване към психолог

9. Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище.
Срок: целогодишно
Отговорник: директор, зам.-директор, учители

10. Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади.
Срок: целогодишно
Отговорник: учители

11. Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.
Срок: целогодишно
Отговорник: учители

12. Съвместни дейности с МКБППМН.
Срок: целогодишно / по график
Отговорник: директор, обществен възпитател, секретар на МКБППМН

13. Съвместни дейности с НПО, СНЦ, кампании и др.
Срок: целогодишно / по график
Отговорник : директор

14. Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.
Срок: целогодишно
Отговорник: директор, РУО, МО

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13 / 07.09.2021г. и е неделима част от „ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАННИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ“ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО “ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”- с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол.