



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
"ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА"

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ."ДРАМА" № 2а

☎ 04723 / 22 40 📠 0894446377, pgmss_bo@abv.bg

Утвърждавам:

инж.агр.Димчо Георгиев

Директор на ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ
В ПГ по МСС „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“
с. Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол

УЧЕБНА 2021/2022г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ПГ по МСС "Ернесто Че Гевара"- с.Бояново е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020).

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията.

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ПГ по МСС "Ернесто Че Гевара" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми и проекти, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Ц.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара” е малко училище, но предвид сферата, в която се обучават учениците е едно от най-значимите на територията на община Елхово.

В началото на учебната 2021/2022 година се очаква броят на учениците, обучаващи се в училището /дневна форма/ да е **141** ученици - VIII-XII клас. В гимназиален етап учениците са приети по реда на Наредба№ 10 от 01.09.2016година и са от общините Елхово, Тунджа, Тополовград, Свиленград и Стара Загора. Етническият състав е разнороден, преобладават учениците от ромски произход, но има ученици, макар и малък процент от турски етнос. Голяма част от учениците произхождат от социално слаби семейства.

Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и риск регистър към нея. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

- икономически - затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;
- семеини;
- поради нежелание за учене /ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина/.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, отглеждани от роднини, поради факта, че родителите са заминали в чужбина. Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство, поради ниски доходи и безработица.

Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, застрашени от отпадане поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. През предходните години в училището, само един ученик е прекъснал образованието си поради семейни причини.

Като следваща рискова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили отпадналите поради нежелание за учене. През предходната учебна година, броят на учениците със слаб успех в края на годината е 9 / от 12 клас/. Второгодниците също са една от рисковите групи за преждевременно напускане на училище.

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2020/2021 година показва, че средно учениците са допуснали по 8,58 неизвинени отсъствия. Все още има какво да се желае по отношение на извинените и неизвинените отсъствия на учениците. Показателни са и данните, представляващи ефективна мярка за намаляване на неизвинените отсъствия в училище, показващи съпоставка за неизвинени отсъствия и наложени наказания за една година. В следващата таблица са показани броят на допуснатите от учениците неизвинени отсъствия в края на годината и наложените наказания за уч.2020/2021 година:

Брой ученици с до 3 неизвинени отсъствия	7
Брой ученици с до 10 неизвинени отсъствия	100
Брой ученици с до 15 неизвинени отсъствия	29
Брой ученици с над 15 неизвинени отсъствия	4
Брой ученици наказани със „Забележка“	7

Забелязва се намаляване на броя на наказаните ученици за учебната 2020/2021, в сравнение с предходната.

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец. Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват социално-битовия фактор, закъсненията, отсъствията на пътуващите ученици, бягства от час поради ниска мотивация за учене.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлага се на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на

училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

В ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара”- с.Бояново през предходната година от общо 10 учители, 6 са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си.

Фактор за отпадане на учениците от училище е недостатъчното владеене на български език като цяло в страната. В училище този фактор не е приоритетен, поради факта, че учениците от друг етнос владеят добре български език.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Извънкласни дейности – участие на ученици в спортни мероприятия
- Осигуряване на безплатен транспорт от гр.Елхово до с.Бояново и обратно за учениците, живущи на територията на община Елхово, както и изплащане на пътните разходи на учениците от други общини.
- Осигуряване на безплатно общежитие с много добри условия за пребиваване
- Осигуряване на столово хранене на символични цени
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети
- Системни разговори с родители и ученици
- Ден на самоуправлението
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност
- Отбелязване на различни празници.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.

2. Подобрени резултати от обучението, измерими от ДЗИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на програмата</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
I. <u>МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО</u>			
1.1 <u>Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</u>			
<i>1.1.1 Изработване и изпълнение на политики в училището</i>			

1.1.1.1 Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки/	Директор, класни ръководители	2021/2022г.	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици
1.1.1.2 Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Учители	2021/2022г.	Брой табла Брой брошури
1.1.1.3 Повишаване интереса на учениците към работа в екип чрез участие в различни училищни кампании. Отбелязване на: Деня на Земята, Спортни състезания, Ден на самоуправлението, Националното състезание „Млад фермер“	Учители	2021/2022г.	Брой проведени кампании. Брой участвали ученици.
1.1.1.4 Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данни към Регистъра за движение на учениците	Директорът	2021/2022г.	Брой извършени проверки
1.1.1.5 Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители-анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от класните ръководители	Директорът	2021/2022г.	Брой извършени проверки
1.1.1.6 Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях	Директорът, класните ръководители	До 30.11.2021г.	Изготвен 1 брой регистър
1.1.1.7 Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директорът, учителите	2021/2022г.	Брой НП Брой проекти
1.1.1.8 Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности	Учителите	2021/2022г.	Брой обхванати ученици
<u>1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училището</u>			
1.2.1 Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на у – ще.	Директорът, учителите	2021/2022г.	Брой обучени учители

1.2.2 По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2021/2022г.	Брой извършени проверки, Брой проведени открити уроци
1.2.3 Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик – лично ориентиран подход	Учителите	2021/2022г.	Брой проверки
1.2.4 Анализирани на резултатите от обучението по отделните предмети спрямо очакваните резултати	Учителите	2021/2022г.	Резултати от обучението
1.2.5 Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Директорът, учителите	2021/2022г.	Брой напуснали ученици
<u>II ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</u>			
<u>2.1 Повишаване на участието и ангажираността на родителите и обществеността</u>			
2.1.1 Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничество с училищното ръководство	Директорът, учителите	2021/2022г.	Брой инициативи
2.1.2 Разчупване стереотипът на провеждане на родителските срещи	Директорът, класните ръководители	2021/2022г.	Брой срещи
2.1.3 Сътрудничество с различни обществени организации	Директорът	2021/2022г.	Брой срещи
<u>2.2 Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество</u>			
2.2.1 Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класните ръководители	2021/2022г.	Брой проведени срещи
2.2.2 Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класните ръководители	2021/2022г.	Брой инициативи
<u>III ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</u>			
3.1 Отчет на дейностите и мерки по програмата	ПС	м. февруари 2022г. м. юни 2022г.	Брой отчети