

Единни правила за поведение на училищно ниво

- I. **Същност**: Установяване и поддържане на *реалистични* правила за поведение, които са олицетворение на *очакванията* на учениците за поведение в класната стая и в училище.
- II. **Цел**: Съучениците *да осъзнаят* какви отношения биха искали да се поддържат в класа, да ги *формулират* ясно и просто, конкретно, а не неопределено.
- III. **Значение**: всяка класна стая и всяко училище се нуждае от правила и установен ред, за да функционира ефективно. Най-добре е, когато правилата се изготвят от тези, които ще ги спазват. Често хората смятат, че те се подрабят и са понятни на всички, но не винаги е така.

IV. Процедури:

- За да се автоматизират някои елементи от училищния живот се създават процедури – *система от правила, свързани с определени ситуации*.
- За да се създаде ефективна система, трябва да се следват три стъпки:
 - обяснение и демонстрация на процедурата;
 - репетиране и практикуване под наблюдението на учител и ученици;
 - подкрепа и при необходимост – корекция, докато не стане привичка.

V. Правила за поведение:

В уроците ние всички/учениците и учителят/ ще се стараем:

- да работим заедно;
- да уважаваме взаимно работата си;
- да работим максимално добре;
- да работим спокойно и тихо, дори когато ни е позволено да говорим;
- да бъдем любезни и вежливи един към друг;
- да се изслушваме, без да се прекъсваме;
- да бъдем толерантни и да уважаваме мнението на другия;
- ясно и открито да разговаряме за проблемите и да водим обща дискусия;
- всеки има право да участва и да защити позицията си;
- да преодолеем егоизма си в името на общото разбирателство;
- да не създаваме интриги;
- да споделяме идеите и проблемите си, защото всяка личност е уникална;

- да пазим авторитета на училището си;
- да бъдем единни при вземането на общи решения за класа;
- да опазваме материално-техническата база в училище;
- да спазваме Правилника за дейността на училището и нормите на Етичния кодекс на училищната общност.

Правила за изпълнение на задача:

- всички да работим активно;
- да търсим помощ при трудности;
- да работим като екип;
- да се подкрепяме;
- да говорим един по един, когато вземаме думата;
- докато един говори, останалите слушат;
- да гледаме към човека, на когото говорим;
- да сме съсредоточени, за да имаме достатъчно време да разнообразим уроците си;
- всеки има право да изрази мнението си, дори когато то е по-различно от това на другите;
- всеки има право на „пас“ (правото да не споделяш нещо в групата, ако чувстваш, че е твърде лично или няма достатъчно доверие);
- да не даваме съвети и прибързани оценки;
- да не се подиграваме на другите и на това, което казват.

Ще получим похвала, когато:

- извършим една работа по най-добрия начин;
- изпълним по най-добрия начин цялата предвидена работа в урока.

Ще получим порицание, ако:

- сме невежливи или агресивни към съучениците и учителите си.
- отвърщаме грубо или не правим това, което е необходимо за работата в час.

Правила за поведение в социалните мрежи:

- да не снимаме съучениците си и учителите без разрешение;
- да не публикуваме снимки или колажи, уронващи достойнството на ученици и учители;
- да не разпространяваме снимки, клипове и коментари с обидно съдържание за учители, ученици и училището като цяло.

Последствия:

Всяко нарушение на правилата води до определени последствия. Те са стимули от обкръжаващата среда, които увеличават или намаляват вероятността, че поведението ще се повтори. Стремежът е предварително да се формулират ясни последствия, които укрепват или пре моделират поведението на тези, които ще спазват правилата.

Последствията трябва да са логически и естествени; незабавни и непосредствени, разумни и смислени; приложими и с практически значение; умерени, приемливи, поносими, основателни.

Обобщен модел за училищни права и отговорности

Права	Отговорности
Аз имам правото	Аз имам отговорността
Да се отнасят към мен с уважение	Да се отнасям към всички с уважение като не ги унижавам или наранявам
Да бъда себе си	Да уважавам индивидуалните различия, като се отнасям към всички справедливо, независимо от тяхната външност, способности, убеждения, пол
Да бъда в безопасност. Никой да не ме заплашва, тормози или уврежда моята собственост	Да помагам за безопасната среда като не извършвам опасни неща, опазвам своята собственост, не заплашвам и не тормозя другите, и като уважавам техните права и тяхната собственост

Обобщен модел за училищни права и отговорности:

Права	Отговорности
Аз имам правото	Аз имам отговорността
Да бъда свободен да изразявам моите чувства и мнения без критицизъм и да научавам за себе си чрез конструктивна обратна връзка	Да изразявам себе си уважително и по начин, който да позволи на другите да ме чуят, да позволявам на другите да изразяват себе си и да им подавам конструктивна обратна връзка
Да уча и да получавам помощ	Да приемам помощ, когато ми е дадена, за да нараснат моите възможности да уча и да израствам. Да помагам на другите, когато

	мога
Да очаквам, че всичките ми права са гарантирани при всички обстоятелства и да получавам помощ от длъжностните лица, когато случая е такъв	Да съблюдавам правилата за поведение и Етичния кодекс в училище при всички обстоятелства; да търся помощ от значимите възрастни в училище – педагогически и непедагогически персонал.

Правилата за поведение на училищно ниво са обобщени от Училищния координационен съвет към ПГ по МСС “Ернесто Че Гевара” – с. Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол.