



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол

# СТРАТЕГИЯ

## ЗА РАЗВИТИЕ

### НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“

### ЗА ПЕРИОДА 2025 - 2030 ГОДИНА

*Настоящата стратегия е изработена в съответствие с изискванията на ЗПУО, актуализирана е и е съгласувана с Обществения съвет към ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ с № 4/09.09.2025, приета на заседание на Педагогически съвет с протокол № 2/ 05.09.2025 г. и утвърдена със заповед на Директора № 001/15.09.2025г.*



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

**ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ**

ПГ по МСС – Професионална гимназия по механизация на селското стопанство „Ернесто Че Гевара“;

МОН – Министерство на образованието и науката;

ЗПУО – Закон за предучилищното и училищното образование;

ЗПОО – Закон за професионалното образование и обучение;

ПС – Педагогически съвет;

ОС – Общо събрание

ОБС – Обществен съвет

КТД – Колективен трудов договор;

СБУ – Съюз на българските учители;

ОП РЧР – Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“;

**Съдържание:**

**I.ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ**

**II.ПРЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ**

**III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА ПГ  
ПО МСС ПЕРИОДА 2023/2024 – 2024/2025 ГОДИНА**

**3.1. Историческа памет и традиции**

**3.2.Характеристика на гимназията**

**3.2.1. материално-техническа база**

**3.2.2.Форми на обучение и ученици**

**3.2.3. Образователно-възпитателен процес**

**3.2.3. Ученическо самоуправление**

**3.2.4. Педагогически специалисти и непедagogически персонал**

**3.2.5. Синдикални организации**

**3.2.6. Училищно настоятелство**

**3.2.7. Работа по проекти и програми – период 2024-2026г.**

**3.2.8. Извънкласни дейности**

**3.3. Анализ на външната среда**

**3.4. Анализ на вътрешната среда**

**IV. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО  
СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“ за периода 2025/2030г.**

**4.1. Мисия на гимназията**

**4.2. Визия на гимназията**

**4.3. Основна цел и приоритети в дейността на училището**



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

- 4.3.1.                   Основна цел**  
**4.3.2. Приоритети в дейността на училището**  
**4.3.3.                   Дейности за изпълнение на приоритетните направления**  
**V. БЮДЖЕТНО ПЛАНИРАНЕ**  
**VI. ТЕХНИКИ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА**  
**VII. КОНТРОЛ И ОЦЕНЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**  
**VIII. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ПОЯСНЕНИЯ**

## **I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ**

Настоящата стратегия за развитието на Професионална гимназия по механизация на селското стопанство „Ернесто Че Гевара“, с.Бояново е актуализирана от екип, съставен от членове на училищното ръководство и педагогически специалисти и отразява вижданията на колегията за дългосрочно развитие на гимназията. Тя се базира на вече приетата Стратегия за периода 2020 – 2025 г. и очертава пътя и насоките за развитие на ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- обществото и пазара на труда – изграждане в учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото и на пазара на труда в сферата на селското стопанство;
- педагогическите специалисти – формиране в учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

## **II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА ЗА ПЕРИОДА (2023/2024) - (2024/2025) УЧЕБНА ГОДИНА**

### **2.1.   Историческа памет и традиции**

Професионална гимназия по механизация на селското стопанство "Ернесто Че Гевара" води началото си още от 1957 година, където се открива селскостопански техникум в сградата на бившото земеделско училище с директор Стоян Иванов Стоянов. ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ официално става „професионална гимназия“ на 11 март 2016 г.

През 2018 г. министерският съвет е приел училището да се прехвърли под управление на община Елхово

**2.2.   Анализ на състоянието на Професионална гимназия по механизация на селското стопанство "Ернесто Че Гевара" за периода за 2023/2024 - 2024/2025 учебна година**  
Професионална гимназия по механизация на селското стопанство "Ернесто Че Гевара" е общинско училище, в което до края на учебната 2024/2025г. се подготвят ученици по две професионални направления – „Фермер“ и „Монтьор на селскостопанска техника“, които



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

предполагат успешна професионална реализация на завършващите.

**2.2.1. Специалности, форми на обучение, брой ученици**

Образованието в Професионална гимназия по механизация на селското стопанство "Ернесто Че Гевара" е професионално, с петгодишен срок на обучение. Приемът се осъществява след завършено основно образование (седми клас) по различни специалности за всяка учебна година. В резултат на това се постига едно равномерно задоволяване на пазара на труда с различни специалисти в областта на селското стопанство, а също така и заетост на наличните педагогически специалисти в училището. В същото време се създават условия за съхранение и развитие на добрите традиции за запазване на идентичността и уникалността на учебното заведение.

През периода 2024 – 2025 година в училището са се обучавали ученици като брой и количество паралелки в дневна и самостоятелна форма, както следва:

| Учебна година | Брой ученици в дневна форма | Брой паралелки в дневна форма | Брой ученици в самостоятелна форма | Брой паралелки в самостоятелна форма | общо |
|---------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------|
| 2024/2025     | 134                         | 5                             | 41                                 | 5                                    | 175  |

Изводи: Наблюдава се стабилно задържане броя на паралелките, докато броя на учениците се запазва приблизително еднакъв през последните години и се наблюдава леко намаление през тази учебна година.

Извод: Средният успех на гимназията в последните три години се задържа Добър, но се забелязва лек спад за последните 2 години.

| Учебна година | Брой отсъствия |
|---------------|----------------|
| 2017/2018     | 6992           |
| 2018/2019     | 13019          |
| 2019/2020     | 16725          |
| 2020/2021     | 15366          |
| 2021/2022     | 34140,5        |
| 2022/2023     | 48961          |
| 2023/2024     | 56650          |
| 2024/2025     | 44534          |

**Изводи:**

Таблицата ясно показва н е п р е к ъ с н а т о повишаване на отсъствията, особено след 2021/22 учебна година, което вече не може да се отдава само на ковид- пандемията. Увеличен е и броя на учениците, но тенденцията към натрупване на голям брой отсъствия за всеки ученик не е добра.

Наложените санкции през предходните учебни години са предимно поради направени безпричинни отсъствия от учениците. От таблицата ясно се вижда, че броят на санкциите расте право пропорционално на нарасналите отсъствия по учебни години, което е всеобща тенденция в сферата на образованието към момента.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

Резултати от държавни изпити:

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по общообразователните предмети, както и тези, изучавани в часовете по професионална подготовка – теория и практика и постигане на добри резултати от зрелостниците на ДЗИ и ДИ за СПК, съизмерими с резултатите на местно и национално ниво. Външното оценяване на зрелостниците е най-обективната оценка за постигнатите резултати от учениците.

**Изводи:**

Ниските резултати на учениците от Випуск 2024 и 2025 от ПГ по МСС на ДЗИ по БЕЛ показват все по-слабата мотивация за учене, а от там и слабата подготовка и логично ниските резултати. Сравнителният анализ показва че резултатите от ДЗИ по БЕЛ, който е задължителен, е доста по-нисък от средния за страната. Това говори, че предстои по-задълбочена подготовка, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.

От учебната 2021/2022г. вторият задължителен ДИ за зрелостниците от професионалните гимназии е изместен задължителния държавен изпит за придобиване на професионална квалификация - теория и практика. В резултат на това, зрелостниците са постигнали по-високи резултати на втория ДИ. Резултатите са логични, тъй като те учат в професионална гимназия и именно професионалната им подготовка е най-много застъпена по време на обучението. Въпреки това е необходима много сериозна работа за подготовката на учениците за ДЗИ по БЕЛ и за ДИ за професионална квалификация за постигането на по-високи резултати. Установява се и намаляване на резултата от ЗДИППК за минала учебна година.

Към края на изминалата 2024/2025г. в училището се обучават общо 175 ученици в дневна и Самостоятелна форма на обучение

От тях:

134 ученици в дневна форма на обучение

41 ученици в самостоятелна форма на обучение

Учениците, обучаващи се в дневна форма с 5 годишен срок на обучение, приети след 7-ми клас бяха разпределени в 1 паралелки специалност „Фермер“.

Броят на паралелките в през учебната 2024-2025 г. е структуриран по следния начин

| Клас    | Дневна форма на обучение                         | Самостоятелна форма на обучение                  |
|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 8 клас  | 1 паралелка „Фермер“                             | 1 паралелка „Фермер“                             |
| 9 клас  | 1 паралелка „Фермер“                             | 1 паралелка „Фермер“                             |
| 10 клас | 1 паралелка „Фермер“                             | 1 паралелка „Фермер“                             |
| 11 клас | 1 паралелка „Монтьор на селскостопанска техника“ | 1 паралелка „Монтьор на селскостопанска техника“ |
| 12 клас | 1 паралелка „Монтьор на селскостопанска техника“ | 1 паралелка „Монтьор на селскостопанска техника“ |



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

В началото на учебната 2024/2025г. броят на учениците в ПГ по МСС е както следва:

| Брой ученици в дневна форма | Брой паралелки в дневна форма | Брой ученици в самостоятелна форма | Брой паралелки в самостоятелна форма |  | Общо |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|------|
| 134                         | 5                             | 41                                 | 5                                    |  | 175  |

Пълняемостта на паралелките в началото на учебната 2024/2025 учебна година е пълна както и за учебна 2025/2026 г. На този етап не може категорично да се прогнозира как ще се изменя показателят пълняемост през следващите учебни години, тъй като не може да се прогнозира дали ще има оптимизация в сферата на професионалното образование в Областта и дали ще се реализира държавен план-прием в гимназията.

**Педагогически специалисти и непедагогически персонал**

Учебно-възпитателната работа в ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“- с. Бояново се осъществява от 11 педагогически специалисти, които непрестанно работят за повишаване качеството на обучение на учениците.

| Учебна година | Непедагогически персонал | Педагогически персонал | Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал | ПКС и научна степен                   |
|---------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2024/2025     | 12                       | 12                     | Магистър – 9<br>Бакалавър – 1<br>Професионален бакалавър – 2    | С II ПКС - 1<br>С III ПКС - 5         |
| 2025/2026     | 10                       | 10                     | Магистър – 10<br>Професионален бакалавър - 2                    | I ПКС - 1<br>III ПКС – 4<br>V ПКС - 3 |
|               |                          |                        | Доктор – 1                                                      |                                       |

**Изводи:**

Училището е обезпечено с кадрови ресурс.

Всички назначени педагогически специалисти са правоспособни. Тенденцията е към увеличаване броя на завършилите със степен Магистър.

Забелязва се тенденция и към непрекъснато нарастване на броя на учителите с ПКС.

Административният и обслужващо-помощен персонал е от 11 души, назначени на щат в ПГ по МСС с което са обхванати почти напълно дейностите по охрана, поддръжка, техническо и административно обслужване.

Учителите се включват активно в образователни, културни и социални инициативи на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се широк спектър от извънкласни дейности, които дават възможност учениците да доразвият своите способности и заложби.



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“

с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол

Въпреки трудностите от обявената усложнена епидемична обстановка през предходните учебни години в ПГ по МСС бяха организирани и проведени много и различни инициативи. Ежегодно се отбелязват: Европейска седмица на професионалните умения, Световен ден в памет на жертвите от ПТП, Седмица на коледната благотворителност, честване на св. Трифон Зарезан с ритуал по зарязване на учебното лозе, 24 май- ден на славянската писменост и култура.

Учителският колектив работи усърдно и с изоставащите ученици и такива с риск от отпадане от образователната система. За целта от 2019 г. всяка учебна година се сформират групи за преодоляване на обучителните затруднения по Проект „Подкрепа за успех“. През учебната 2024/2025 г. двама колеги по БЕЛ водиха групи по продължаващия проект „Успех за теб“, а друг колега участваше в занимания по интереси във връзка с приобщаващото образование и за осмисляне на свободното време на учениците по посока овладяване на компетентности и усвояване на допълнителни умения. Училището сформира и 5 групи да допълнителни практики на ученици в реална среда по проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“.

### Училищни инициативи:

- Отбелязване на световния ден на почвите 5 декември с проекто-базиран урок пред ученици от основни училища;
- Коледен концерт - тържество
- Отбелязване на народния празник – св. Трифон Зарезан – професионален празник на всички, свързани със земеделието – ритуално зарязване на учебното лозе;
- Организиране на дарителски кампании
- Почистване и облагородяване на училищния двор и парковата зона през Седмицата на гората;
- Дни на отворените врати в ПГ по МСС.

### Спортни изяви

- На училищно ниво бяха организирани спортни игри посветени на деня на гимназията – футболен турнир, волейболен турнир, тенис на маса и др.

### Обществен съвет

Общественият съвет към ПГ по МСС е създаден на 12.12.2016г. след влизането в сила на Правилника за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата. Състои се от 5 члена – един представител на работодателските организации, един представител на финансиращия орган – община Ямбол и 3-ма представители на родителската общност. Работи успешно и подпомага работата на училището.

След изтичане на тригодишният мандат на Обществения съвет бе създадена организация за избор на нов такъв на 12.11.2019 г. при спазване изискванията на „Правилник за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата“.

Работа по проекти и програми – период 2023-2026г.

- Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“
- Проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“
- Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, „Успех за теб“
- Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

### III. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

Функционирането на училището зависи от редица вътрешни и външни фактори. Изграждането на качествен стратегически план за развитие на ПГ по МСС изисква отчитане влиянието на външната среда върху образователната институция.

#### Анализ на външната среда

| Среда               | Тенденции                                                                                                                                                                                                     | Последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>политическа</b>  | ЗПУО – образованието е национален приоритет.<br>Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.                                                                                       | Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др. |
| <b>икономическа</b> | Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.                                                                                                     | Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина.<br>Недостатъчна материална осигуреност на ученика.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     | Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години                                                                                                                             | Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>социална</b>     | Влошаване на демографските показатели.<br>Ниска заинтересованост на родителите.<br>Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.<br>Нисък социален статус на учителите. | Намаляване броя на учениците.<br>Нарастване на социалните различия между учениците.<br>Влошени показатели на възпитателната дейност в училище.<br>Ниска мотивация за учене.<br>Негативно отношение към училището.<br>Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на правоспособни специалисти да се реализират в учителската професия.                         |
| <b>технологична</b> | Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси.<br>Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.                                          | Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>законова</b>     | ЗПУО и държавни образователни стандарти                                                                                                                                                                       | Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование - училищата, учителите, родителите, учениците.                                                                                     |



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“

с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол

### Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди

тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

Анализ на вътрешната среда - SWOT АНАЛИЗ

Анализът на вътрешната среда е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

Целта на SWOT анализа при изготвяне на стратегията е да се оптимизира потенциалът на силните страни и възможностите на институцията, а от друга страна, да се минимизира въздействието на слабите страни и заплахите. Подробното изписване на всички елементи в SWOT анализа позволява да се направи количествена и качествена оценка на ситуацията в гимназията и да се избере подходящият вид стратегия.

| СИЛНИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВЪЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b><br>Традиции и опит в сферата на професионалното образование и обучение;<br>Благоприятно стратегическо местоположение – локализация в областния град със слаба конкуренция в областта по отношение обучението на ученици в областта на земеделието и животновъдството;<br>Професионално обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на професионални и ключови компетентности;<br>Професии и специалности - високоплатени, актуални на пазара на труда.<br>Прием на ученици след завършено основно образование от 3 области на страната. | Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО.<br>Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.<br>Обучението на ученици със специални образователни потребности.<br>Осъществяване на дейности по проекти за преодоляване на обучителни затруднения. |
| <b>УЧЕНИЦИ</b><br>Реализиран на 100 % държавен план-прием през последните 5 учебни години.<br>Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.<br>Добра пълняемост на паралелките .<br>Запазва се броят на учениците, продължаващи обучението си в ПГ по МСС .<br>Добро представяне на регионални                                                                                                                                                                                                                | Превенция на агресията и противообществените прояви.<br>Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.<br>Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и използване на иновации на базата на ИКТ.<br>Оптимизиране на училищните учебни планове в гимназиален етап – разширяване                                                                                                                                    |



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“

с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>състезания по професии.</p> <p>Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).</p> <p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</b></p> <p>Кадрова осигуреност с квалифицирани учители - повече от 85% от учителите имат защитена ПКС (I – V).</p> <p>Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО.</p> <p>Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.</p> <p>Системен контрол върху качеството на образователния процес.</p> <p>Екипност и диалогичност в работата на всички нива.</p> <p>Добър ръководен екип, главни учители, подпомагащи ръководството на училището.</p> <p>Добро институционално взаимодействие.</p> <p><b>УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</b></p> <p>Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.</p> <p>Високи стандарти на предлаганото образование.</p> <p>Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.</p> <p>Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.</p> <p>Ритуализация на училищния живот.</p> <p>Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии.</p> <p>Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.</p> <p>Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в</p> | <p>кръга на избираемите и факултативните предмети РПП и ФУЧ;</p> <p>Разширяване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – професионално обучение – увеличаване броя на паралелките.</p> <p>Реализиране на проекти по програми на ЕС.</p> <p>Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.</p> <p>Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици</p> <p>Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.</p> <p>Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.</p> <p>Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.</p> <p>Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.</p> <p>Възможност за кариерно развитие.</p> <p>Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.</p> <p>Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.</p> <p>Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.</p> <p>Актуализиране на училищните политики с оглед изпълнение на ЗПУО.</p> <p>Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.</p> <p>Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“**

**с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

образователния процес.

Добре функциониращ Обществен съвет.

Изградена стабилна партньорска мрежа със земеделските училища в област Ямбол и в цялата страна.

Провеждане на курсове с лица над 18 години за придобиване на правоспособности за управление на земеделска техника.

**МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ**

Изцяло реновирана учебна сграда чрез извършване ремонтни дейности.;

Добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийна заседателна зала, спортна площадка, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.

Учебно-технически средства – стационарни компютри във всички класни стаи и кабинети, мултимедии в част от тях, техника за размножаване, интерактивен дисплей, комплекти от смарт телевизор и компютър, наличие на информационни програмни продукти. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. Доизграждане и използване на СТЕМ център.

Поетапно подновяване и модернизиране на машинно-тракторния парк на ПГ по МСС. **ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ**

Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.

Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.

Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.

Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

**ПАРТНЬОРСТВА И**

Оптимизиране на екипната работа в различни направления.

Осъвременяване на МТБ и оптимално използване на иновации на базата на ИКТ.

Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.

Усвояване на средства по проекти.

Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

Стимулиране на дарителската дейност.

Разширяване на партньорствата с институции и НПО



# ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“

с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол

## ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

Съвместна работа с местни структури:  
РУО – Ямбол, Община – Елхово, Факултет  
„Техника и технологии“ на Тракийски  
университет Стара Загора, Детски  
педагогическа стая, Дирекция „Социално  
подпомагане“ – Отдел „Закрила на  
детето“, РЦПППО-Ямбол, културни  
институти, медии, неправителствени  
организации и др

## СЛАБИ СТРАНИ

Ниски резултати на НВО и ДЗИ,  
съотносими към регионалните и  
националните, нисък процент на прием  
във ВУЗ.  
Ученици с ниска мотивация за учене.  
Наличие на отпаднали ученици през  
последните четири години поради  
отсъствия и слаб успех.  
Недостатъчни умения на учителите за  
използване и създаване на електронни  
учебни ресурси.  
Увеличаващ се процент на  
незаинтересовани и неактивни родители.  
Недостатъчна и остаряла база от учебно-  
технически и нагледни средства и  
електронни  
ресурси.  
Недостатъчни умения за справяне с  
ниската мотивация за учене.  
Голям брой извинени и неизвинени  
отсъствия на ученици  
Недостатъчно използване на  
възможностите за привличане на  
родителите.  
Липса на психолог

## ЗАПЛАХИ

Нисък рейтинг на гимназията сред  
обществеността родители и ученици  
Демографски срив в региона,  
обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска  
степен на раждаемост и в резултат  
намаление броя на учениците, което ще  
се отрази на приема след основно  
образование – 8-ми клас.  
Прием на ученици с ниско ниво на  
знанията и уменията.  
Намаление на финансирането на  
училището за следващите години.  
Наличие на безработица и  
икономическа несигурност, което  
затруднява образователния процес.  
Затруднения на учениците при  
ползването транспортни услуги –  
намален брой на услугите и повишени  
цени.  
Отрицателно влияние на  
обкръжаващата среда върху  
образователния процес.  
Небалансиран прием в училищата от  
града, водещ до „разсейване“ на  
учениците.  
Липса на ясна политика на местно ниво  
по отношение на видовете училища,  
профилите, професиите и  
специалностите, съобразени с нуждите на  
бизнеса и региона,  
водеща до нелоялна конкуренция.  
Застаряващ педагогически колектив -  
средната възраст на учителите в ПГ по  
МСС – над 50 години.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище<br>Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.<br>Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**IV.ФИЛОСОФИЯ,СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ ДО 2030 г.**

Философията на училището се описва с неговите мисия, визия, цели, ценности и приоритети. Те от своя страна, представят приложението на офанзивната стратегия за ПГЗ при настоящите външни и вътрешни условия.

**МИСИЯ НА ГИМНАЗИЯТА**

Да осигурява качествено професионално образование по търсени на пазара на труда професии и специалности в сферата на селското стопанство;

Да създава условия за придобиване на висока степен на функционална грамотност от учениците;

Да гарантира образование развиващо набор от ключови компетентности като съчетание от знания, умения и нагласи у учениците и насочено към формиране на практически умения и предприемаческият дух;

- ☐ Да изгражда стабилни партньорства;
- ☐ Да осъществява взаимоотношения на толерантност и разбирателство в колектива и със социалните партньори;
- ☐ Да възпитава и изгражда необходимите социални и професионални умения у младите хора като предпоставки за успех в тяхната бъдеща професионална и личностна реализация;
- ☐ Да формира личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност;
- ☐ Да способства утвърждаване на равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие;
- ☐ Да съдейства за разгръщане на творчеството и иновациите, инициативността и предприемчивостта, във всички степени на професионалното образование и обучение.

**ВИЗИЯ НА ГИМНАЗИЯТА**

Следвайки девиза на Че Гевара: “ За да променим начина си на мислене, е необходимо да претърпим дълбоки вътрешни промени и да станем свидетели на дълбоки външни промени, особено при изпълнение на нашите задължения и задължения към обществото. ” ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ с.Бояново се стреми към дейности и ценности и изграждане на индивидуален облик. Екипът на гимназията се чувства призван да формира знания, личностни и професионални умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда и реализацията им в живота, за толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, за противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

Съхранявайки традициите си в областта на професионалното образование и обучение ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ се развива като училище с два етапа на средната образователна степен, съгласно образователната структура според влезлия в сила на 01.08.2016г. ЗПУО: I-ви гимназиален етап:VIII – X клас и II-ри гимназиален етап: XI – XII клас.



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“

с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози със съвременно мислене и способни успешно да прилагат стандартите на новия ЗПУО.

Чрез прилагането на различни форми на обучение, заложи в ЗПУО – дневна и самостоятелна, ще се даде равен достъп до образование на учениците и ще се предотврати преждевременно отпадане от образователната система на учениците от малцинствени и рискови групи.

Ще се сформират екипи от специалисти, които ще направят оценка на необходимостта от осигуряване на обща и допълнителна подкрепа учениците като отговор на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.

Дейностите по проекти и мобилности ще се превърне в инструмент за развиване и удовлетворяване на потребности и интереси.

Ще се усъвършенстват професионалните умения на педагогическата колегия чрез включването ѝ в актуални квалификационни форми на обучение;

### ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

#### ОСНОВНА ЦЕЛ:

Да се работи за развитието на Професионална гимназия по механизация на селското стопанство „Ернесто Че Гевара“, с.Бояново в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от общината и се превърне в училище за всички. Постигане на качество на образованието като съдържанието на обучението да се подчини на професионалните интереси и способности на учениците осигуряващо им конкурентоспособност, реализация на пазара на труда и личностна удовлетвореност. Да придобият увереност в иновативната икономика на бъдещето.

### ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА

☐ Постигане и поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с изискванията на ЗПУО и постигане на ДОС:

☐ Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

☐ Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

☐ Осъществяване на обучение по учебни планове за професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция

☐ Повишаване качеството на образованието с акцент върху професионалното образование и обучение, осигуряващо готовност за трудова реализация.

☐ Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното и екологичното образование:

☐ Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

☐ Утвърждаване на ученическото самоуправление.

☐ Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

☐ Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

☐ Подкрепа на личностното развитие на учениците.

☐ Училището – място за обучение и личностна изява и за подкрепа на личностното развитие на учениците:

☐ Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

☐ Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

☐ Обновяване и обогатяване на материалната база.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

- ☐ Ежегодно организиране на извънкласни форми чрез анкетно проучване на интересите на учениците.
- ☐ Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри
- ☐ Засилване на взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

**ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

| Приоритетни направления                                               | Дейности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изпълнител/и                           | Финансиране      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| <b>1.1.Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b> | Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:<br>-планове, правилници, училищни учебни планове;<br>-мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;<br>Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.<br>Кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка:<br>Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедagogическия персонал.<br>Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.<br>Осъществяване на държавния план–прием.<br>Предлагане на атрактивни и търсени на пазара на труда професии и специалности.<br>Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите/РПП/ и факултативните часове съобразно желанията на учениците;<br>Осъществяване на ефективен контрол на | Директор;<br>педагогически специалисти | Делегиран бюджет |



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>директора и главния счетоводител, съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>Изграждане на училищна система за качество:</p> <p>Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</p> <p>Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                        |
| <p>1.2.<br/>Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</p> | <p>Изготвяне на училищните учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и новата структура на на гимназиалното обучение – I-ви и II-ри гимназиален етап.</p> <p>Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> | <p>Директор;<br/>Председатели на МО;<br/>Педагогически специалисти</p> | <p>Делегиран бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p> |



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Осъществяване на разширена професионална подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.</p> <p>Издигане равнището на функционалната грамотност.</p> <p>Овладяване на ключовите компетентности:</p> <p>Комуникиране на майчин език: способност за изразяване и тълкуване на концепции, мисли, чувства, факти и становища в устна и в писмена форма.</p> <p>Математически, научни и технологични компетентности:</p> <p>разбиране на естествения свят и способност за прилагане на познанията и технологиите за установените човешки нужди (например медицина, транспорт или комуникации).</p> <p>Компетентности в областта на цифровите технологии: уверено и критично използване на информационни и комуникационни технологии за работа, развлечения и комуникации. Придобиване на умения за учене: способност за ефективно управляване на собственото учене, индивидуално или в групи.</p> <p>Социални и граждански компетентности: способност за ефективно и конструктивно участие в социалния и професионалния живот, и ангажиране в активно и демократично участие, особено в общества на нарастващо многообразие.</p> <p>Чувство за инициатива и предприемачество: способност за превръщане на идеите в дела посредством креативност, иновации и поемане на риск, както и способност за планиране и управление на проекти.</p> <p>Културни познания и умения за изразяване: способност за оценяване на креативната важност на идеите, опита и емоциите в набор от сфери като музика, литература, визуални и сценични изкуства.</p> <p>Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт</p> |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| <p><b>1.3.<br/>Осъществяване на обучение по учебни планове за професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.</b></p> | <p>1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план- прием за учебната 2026/2027 година съгласно:<br/>-Рамков учебен план за професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език и насоченост на обучението както към придобиване на професионални знания, така и към изграждане на умения за предприемачество, бизнес комуникации, професионално планиране и др.<br/>1.3.2. Научно осигуряване на професионална подготовка с учебна документация - учебни програми по съответните предмети от професионалната подготовка по специалности, учебници и помагала.<br/>1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.<br/>1.3.4. Доизграждане на STEM център в ПГ по МСС</p> | <p>Директор;<br/>Педагогически специалисти</p> | <p>Делегиран бюджет</p> |
| <p><b>1.4.<br/>Повишаване качеството на образованието с акцент върху професионалното образование и обучение, осигуряващо готовност за трудова реализация.</b></p>          | <p>1.4.1 Прилагане на иновативни техники и методи на преподаване, вкл. използване възможностите на ИКТ, за обучение на водачи на МПС<br/>1.4.2. Прием на ученици с по-високо степен на мотивация за придобиване на професионални знания, умения и компетентности<br/>1.4.3. Повишено усвояване на ключови знания, умения и компетентности по избраната професия и специалност.<br/>1.4.4. Създаване на условия за продължаващо обучение (УПЦЖ) и достъп до образование на лица над 16г.:<br/>- В СФО в курсове за придобиване на провотспособност за управление на земеделска техника за лица над 18г.,<br/>1.4.5. Работа по проекти, свързани с професионалното образование<br/>Проект „модернизиране на</p>                                              | <p>Директор;<br/>Педагогически специалисти</p> | <p>Делегиран бюджет</p> |



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                           | професионалното образование и обучение“ по Програма „Образование“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                  |
| <b>1.5.Оценка/самооценка качеството на то образование</b> | <p>Вътрешна оценка на качеството на образованието и обучението – анализ на резултатите от I учебен срок и края на учебната година, резултати от проверки на административното ръководство на работата на учителите и възпитателите.</p> <p>Изготвяне на самооценка качеството на професионалното образование.</p> <p>Външна оценка на качеството на образованието и обучението – резултати от проверки на контролните органи / РУО- Ямбол и МОН/ на работата на учителите и възпитателите; резултати от външно оценяване (ДЗИ и ДИ за квалификация и изпитите за правоспособност).</p> | Директор;<br>Председатели на МО | Делегиран бюджет |

**РЕЗУЛТАТИ:**

1. Подобряване на успеха – средно за годината и при НВО, ДЗИ и ДКИ.
2. Преодоляване на неграмотността.
3. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.

Удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците на различно ниво на знания, умения и възможности.

**ИНДИКАТОРИ:**

Повишен успех –при направен сравнителен анализ в началото и края на учебната година.

- Брой ученици с успех под средния за страната /района.
- Брой отпаднали ученици.

Брой привлечени нови ученици.

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</b> | <p>Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото;</p> <p>подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на</p> | Директор;<br>Педагогически специалисти | Делегиран бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН. |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.); правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; здравна култура и здравословен начин на живот.</p> <p>Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p>                                                                         |                                                                 |                                                                        |
| <b>2.2.<br/>Утвърждаване на ученическото самоуправление</b>            | <p>Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.</p> <p>Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Директор;<br/>Класни ръководители;<br/>Председател на УС</p> | <p>Делегиран бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p> |
| <b>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</b> | <p>Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>Инициативи и мероприятия на ученическия съвет, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване.</p> <p>Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасност на движението;</li> <li>- действия при бедствия,</li> </ul> | <p>Учители;<br/>класни ръководители</p>                         | <p>Делегиран бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p> |



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>аварии, катастрофи и пожари;<br/>- начално военно обучение в IX и X клас;<br/>- поведение при кризи и екстремни ситуации.<br/>Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
| <b>2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b> | <p>Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.<br/>Актуализиране на училищния механизъм за противодействие на тормоза<br/>Създаване на единни правила за действие в случай на тормоз<br/>Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Училищен координационен съвет за справяне с тормоза;<br/>Училищна комисия за превенция на противообществени прояви на учениците;<br/>Класни ръководители</p>                                          | <p>Делегиран бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</p> |
| <b>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците</b>              | <p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;<br/>Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа мерки за превенция и ограничаване на отпадането; действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</p> | <p>Директор;<br/>Координатор на Екипи за подкрепа на ЛР;<br/>Класни ръководители;<br/>Училищен екип за превенция на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст</p> | <p>Делегиран бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>  |



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

**РЕЗУЛТАТИ:**

1. Повишаване на здравословно състояние на учениците.
  2. Повишени умения за социално взаимодействие, търпимост и позитивизъм.
  3. Засилена мотивация за учене и повишен успех в училище.
  4. Участие на учениците в управлението.
  5. Липса на агресия; умения за преодоляване на конфликтите.
- Разширяване на общата култура;

**ИНДИКАТОРИ:**

- Брой инициативи в това направление.
  - Брой ученици, включени в инициативи за развитие на гражданското и личностно развитие на децата и младежите .
  - Брой проекти за развитие на гражданското и личностно развитие на децата и младежите осъществени самостоятелно или в партньорство.
- Брой извънучилищни участия и публични изяви на учениците.

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>3.1.Извънкласни и извънучилищни форми</b> | Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – проект „Подкрепа за успех“,<br>Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси.<br>Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и тържества.<br>Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност. | Педагогически специалисти;<br>Координатори на проекти; | Делегиран бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

**РЕЗУЛТАТИ:**

1. Повишаване на здравословно състояние на учениците.
2. Повишени умения за социално взаимодействие, търпимост и позитивизъм.
3. Засилена мотивация за учене и повишен успех в училище.
4. Участие на учениците в управлението.
5. Липса на агресия; умения за преодоляване на конфликтите.
6. Разширяване на общата култура; подход към професионално развитие и личностна изява на учениците



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

**РЕЗУЛТАТИ:**

7. Повишаване на здравословно състояние на учениците.
8. Повишени умения за социално взаимодействие, търпимост и позитивизъм.
9. Засилена мотивация за учене и повишен успех в училище.
10. Участие на учениците в управлението.
11. Липса на агресия; умения за преодоляване на конфликтите.
12. Разширяване на общата култура; подход към професионално развитие и личностна изява на учениците.

**ИНДИКАТОРИ:**

- Брой инициативи в това направление.
  - Брой ученици, включени в инициативи за развитие на гражданското и личностно развитие на децата и младежите .
  - Брой проекти за развитие на гражданското и личностно развитие на децата и младежите осъществени самостоятелно или в партньорство.
- Брой извънучилищни участия и публични изяви на учениците

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b> | Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.<br>Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.<br>Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.<br>Подкрепа на инициативността и творческата активност.<br>Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:<br>Подкрепа за преодоляване на | Директор;<br>Педагогически специалисти | Делегиран бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>обучителни трудности – допълнителна работа и консултации,</p> <p>преодоляване на обучителни затруднения;</p> <p align="center">Контрол на отсъствията от училище;</p> <p align="center">Своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**РЕЗУЛТАТИ:**

Преодоляване на неграмотността.

Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.

Удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците на различно ниво на знания, умения и възможности.

**ИНДИКАТОРИ:**

Брой отпаднали ученици.

Брой привлечени нови ученици.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</b> | <p>Модернизиране на базата с участие в проекти.</p> <p>Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</p> <p>Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.</p> | Директор | Делегиран бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Осигуряване на ресурси за е- обучение – акаунти за образователни платформи, персонални компютри /лаптопи /таблети, wifi мрежа на територията на цялото училище;</p> <p>Използване на електронни образователни ресурси: електронен дневник – НЕИСПУО, Office 365.</p> <p>Създаване на условия за съвременно обучение за водачи на МПС чрез използване на ИКТ технологиите.</p> <p>Доизграждане на STEM център</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**РЕЗУЛТАТИ:** Удобна, модерна материална среда.

**ИНДИКАТОРИ:** Извършени текущи ремонти на кабинети, коридори и двора на гимназията.

- Успешно реализиране на започнали училищни ремонти и реновации.

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |          |           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| <b>1.4.<br/>Квалификация на педагогическите кадри</b> | <p>Осигуряване на възможност от училището за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съгласно НАРЕДБА № 15 ОТ 22 ЮЛИ 2019 Г. ЗА СТАТУТА И ПРОФЕСИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ, ДИРЕКТОРИТЕ И ДРУГИТЕ</p> | ежегодно | Директор; |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

|  |                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | ПЕДАГОГИЧЕСКИ<br>СПЕЦИАЛИСТИ<br>Собствено участие на<br>специалистите от ПГ по<br>МСС „Ернесто Че<br>Гевара“ в квалификации<br>и курсове |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**РЕЗУЛТАТИ:**

- Повишено самочувствие и авторитет на учителите – в училището и в общността.
- По-високо квалифицирани и подготвени за ежедневните предизвикателства учители.  
Добре подготвени за използване на ИКТ по всички предмети.

**ИНДИКАТОРИ:**

Брой учители включени в обучения.  
Брой млади учители, навлезли в професията.  
Брой учители участващи в проекти.

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>Взаимодействие с родителите</b> | <p>Структуриране и дейност на обществения съвет.</p> <p>Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <p>укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</p> <p>установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</p> <p>Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>Сътрудничество и съдействие от родителите при: организиране на</p> | Ежегодно | <p>Директор</p> <p>Класни ръководители</p> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
|                                                                 | <p>училищни дейности; в процеса на кариерното информироване, ориентиране и развитие; при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</p> <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители чрез електронен дневник на облачно базираната платформа НЕИСПУО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                       |
| <b>5.2. Взаимодействие с институции</b>                         | <p>Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации земеделски фирми</p> <p>Подобряване връзките гимназия-работодатели-ученици с цел провеждане на практическо обучение в реална работна среда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ежегодно | Директор;<br>Педгогически специалисти |
| <b>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</b> | <p>Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p> <p>Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>Извършване на перспективен прием за ученици в гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.</p> <p>Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</p> <p>Популяризиране дейността на училището на общински,</p> | ежегодно | Директор;<br>Учители                  |



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

|  |                                                                              |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | областни, национални и<br>международни форуми и в<br>медийното пространство. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**РЕЗУЛТАТИ:**

1. Поддържане на добри партньорски отношения с родителите.
2. Подобряване на познатостта относно действията на училището.
3. Присъствие в медийното пространство
4. Установени партньорства с външни контрагенти
5. Превръщане на училището в културен, просветен и спортен център на района
6. Продължаване на био производството и стопанската дейност.
7. Постигане на научни разработки в професионалното образование и обучение.

Превръщане на училището в център за високи професионални постижения.

**ИНДИКАТОРИ:**

1. Поддържане на добри партньорски отношения с родителите.
  2. Подобряване на познатостта относно действията на училището.
  3. Присъствие в медийното пространство
  4. Установени партньорства с външни контрагенти
  5. Превръщане на училището в културен, просветен и спортен център на района
  6. Продължаване на био производството и стопанската дейност.
  7. Постигане на научни разработки в професионалното образование и обучение.
- Превръщане на училището в център за високи професионални постижения.

**V. БЮДЖЕТНО ПЛАНИРАНЕ**

ПГ по МСС е общинско училище, на делегиран бюджет с първостепен разпоредител на бюджета Община Елхово. Гимназията е второстепенен разпоредител на бюджет. Бюджетът на училището е делегиран и се формира въз основа на единните разходни стандарти за ученик – около 95% от общата му стойност и собствени приходи. Бюджетът на училището, както и отчетите за изпълнението му – по периоди, са публикувани в училищния сайт.

Разпределението на средствата по пера е:

За фонд „Работна заплата“ – 65-70% от делегирания бюджет; За издръжка – 30-35% от делегирания бюджет;

За други плащания (граждански договори, аварийни разходи, социални разходи и др.) – до 5% от делегирания бюджет.

Поради бюджетните ограничения са необходими новаторски решения, за да осигурим устойчиво финансиране на ПОО и да гарантираме, че средствата се разпределят ефикасно и справедливо.

**VI. ТЕХНИКИ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА**

Осъществяването на обратна връзка е важна задача и индикатор за изпълнение на стратегията. Чрез обратната връзка се проследява напредъка по различни критерии и показатели, извършва се анализ и могат да се направят необходимите изводи за по-нататъшната работа.

Методите, които ще бъдат използвани за обратна връзка са аналитични

– анализ на теоретични източници по проблема, математико-статистически методи и техники за анализ на резултатите. Методите за събиране на данни са:



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

- ☐ Анкетно проучване;
- ☐ Дидактическо наблюдение.

Инструментариумът, който ще бъде използван за постигане целта на изследването и прилагане на горепосочените методи, включва:

- ☐ анкетни карти;
- ☐ статистически и математически формули,
- ☐ оценъчни карти, карта за анализ на данни. Ще бъдат извършени следните проучвания:

| ПРОУЧВАНЕ                                                                                                                     | СРОК                                                                                                        | ЦЕЛЕВА ГРУПА                                    | ОТГОВОРНИЦИ                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Анкетно проучване за очакванията и нагласите на новопостъпилите ученици                                                       | в началото на обучението.                                                                                   | ученици от всички форми на обучение             | МО на класните ръководители                                        |
| Анкетно проучване за микроклимата в училището (взаимоотношения със съучениците, учител-ученик, ученик-помощен персонал)       | В началото и в края на всяка учебна година                                                                  | ученици от дневна и самостоятелна форма.        | МО на класните ръководители                                        |
| Анкетно проучване за микроклимата в общежитието (взаимоотношения със съучениците, ученик-възпитател, ученик-помощен персонал) | В началото и в края на всяка учебна година                                                                  | ученици от дневна форма на обучение             | Възпитатели                                                        |
| Анкетно проучване на желанията на учениците за включване в извънкласни форми.                                                 | В началото и в края на всяка учебна година                                                                  | ученици от дневна форма на обучение             | класните ръководители                                              |
| Анкетно проучване за родители – работа на класния ръководител, характеристика на средата.                                     | по време на родителски срещи – в началото на учебната година                                                | родители на ученици от дневна форма на обучение | класни ръководители                                                |
| Количествен и качествен анализ на резултатите от ДЗИ и ДИ за степен на професионална квалификация.                            | След всяка сесия                                                                                            | Зрелостници                                     | Директор, учители по съответните дисциплини                        |
| Количествен и качествен анализ на резултатите от входни, междинни и изходни нива по предмети                                  | До един месец от началото на учебната година, в началото на втория учебен срок и в края на учебната година. | ученици от всички форми на обучение             | учители по учебни предмети и отговорници за обобщаване на данните; |



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА  
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“  
с.Бояново, общ.Елхово, обл.Ямбол**

**VII. КОНТРОЛ, МОНИТОРИНГ И ОЦЕНЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

Контрол се осъществяват от директора по изпълнение на стратегията за целия период от 2025 до 2030 година.

След отчет за изготвяне на план за изпълнение на Стратегията за текущата учебна година, ПС приема отчета за изпълнение на плана, както и отчета за изпълнение на Стратегията за целия 5 годишен период, след приключването му. При нужда ПС може да приеме допълнителни мерки за осъществяване на стратегията.

**VIII. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ПОЯСНЕНИЯ**

Предвидените дейности се детайлизират и се залагат в годишен план за изпълнение на Стратегията. Стратегията е отворена за допълнения и при нужда подлежи на актуализация в началото на всяка учебна година.