



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/инж. Ваня Гаджева/

(име, фамилия, подпис на директора и печат на училище)

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГ ПО МСС „ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА“

2025 – 2030 г.

Настоящата Стратегия е одобрена от Обществения съвет на ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ – с.Бояново /съгласно чл. 269, ал. 1, т. 1/,
Приета от Педагогическия съвет с Протокол № 13/08.09.2026г. и утвърдена със Заповед № 565/10.09.2026г. на Директора на гимназията.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а

☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

1. Общи положения. история, статут

2. Анализ на състоянието на образователната институция. PEST. SWOT.

3. Поемане на отговорност.

4. Мисия и визия

5. Принципи

6. Стратегически цели.

7. Приоритетни области и оперативни цели

Приоритетна област 1 – „Утвърждаване на училищна политика за качество на образованието“

Приоритетна област 2 – „Мотивирани и креативни учители“

Приоритетна област 3 – „Сплотени училищни общности и системна работа с родителите,,

Приоритетна област 4 – „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция,,

Приоритетна област 5 – „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие,,

Приоритетна област 6 – „Реализация в професиите на настоящето бъдещето“

8. Обхват на стратегията

9. Администриране

10. Финансиране

11. Мерки

12. Оценка на стратегията



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящата стратегия съответства на визията и общите цели на политиките от Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие България 2030 в частта за предучилищното и училищното образование, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот. Съобразена е с последните промени в действащите нормативни актове за средното образование и е насочена към висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.

Стратегическата рамка е изготвена в синхрон с перспективите, заложи в актуални стратегически документи на глобално и европейско ниво.

В Стратегията се цели постигане на съгласуваност на целите, заложи в ЗПУО и в стратегическите документи на ниво училище, със социалните и икономическите цели на държавната политика. Успешното изпълнение на националните политики в предучилищното и училищното образование се реализира чрез интегрирането им с други публични политики и обща насоченост на действията. В последното десетилетие, до 2030 година, българската образователна система е призвана да подготви за личностна и професионална реализация поколението от деца и ученици, които ще навлизат в активна трудова възраст в следващите поне пет десетилетия. С оглед развитието на обществото, това е изключително отговорна мисия. Тя изисква ясна и широко споделена визия за образованието до 2030 година, както на национално, така и на училищно ниво, с очертани основни приоритетни области за развитие, както и целите и мерките за постигането им.

Училището се стреми към взаимодействие с родителите, социалните партньори, работодателите и гражданите, за да се постигне максимална разпознаваемост на политиките в областта на образованието, които да бъдат подкрепени от всички участници в образователния процес. Съществена подкрепа в изпълнение на реформите, заложи в ЗПУО, е оказана и чрез европейските структурни и инвестиционни фондове (ЕСИФ).

Стратегията на ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ е изготвена в синхрон с перспективите, заложи в актуални стратегически документи на глобално и европейско ниво, които очертават **общосподелената визия за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.**

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА ДОКУМЕНТИТЕ ОТ НАЦИОНАЛНАТА И ЕВРОПЕСКА ПРАВНА РАМКА:

НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА:

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Национална квалификационна рамка на Република България
11. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО) с промените от 2023 г.
12. Закон за закрила на детето
13. Закон за защита на личните данни
14. Закона за защита от дискриминация
15. Закон за семейните помощи за деца
16. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
17. Държавни образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО с последните промени от 2022-2023 г.
18. Регионалните приоритети, отразени в Областната стратегия за развитие на област Ямбол
19. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на област Ямбол
20. Общинските политики, отразени в Общинска стратегия за развитие на образованието на община Елхово
21. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците на община Елхово
22. ПМС - 100 Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
23. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
24. Всички промени в нормативните актове и Държавните образователни стандарти през 2023 година
25. Спецификата на училището от стандарта за институциите.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

ПРАВНА РАМКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

1. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
2. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
3. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране

Настоящата Стратегия за развитие на ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ е разработена на основание чл. 70, чл. 263. (1) /ПС/ с промените за следващите 5 години с приложени план за действие и финасиране и чл. Чл. 269. (1) /Общ.съвет/ от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. И последните промени от 2023 год. Планът за действие се разработва ЕЖЕГОДНО като, дейностите, нереализирани през съответната година на стратегическия период, се залагат като цели за следващ етап.

Стратегията за развитие на училището обхваща периода от 2025 до 2030 г. и надгражда първоначалната стратегия от 2020-2025 г. и 2015-2020 година, изградена на база новия Закон за предучилищното и училищно образование и актуализирана своевременно през 2019 година с промяната на държавните образователни стандарти до 2019, 2021 и 2022 година,

ИСТОРИЯ, СТАТУТ

Професионална гимназия по механизация на селското стопанство "Ернесто Че Гевара" води началото си още от 1957 година, където се открива селскостопански техникум в сградата на бившето земеделско училище с директор Стоян Иванов Стоянов.

ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара” официално става „професионална гимназия” на 11 март 2016 г.

През 2018 г. министерският съвет е приел училището да се прехвърли под управление на община Елхово



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

2. АНАЛИЗ

PEST АНАЛИЗ (Р – политически; Е – икономически; S – социални; Т – технологични фактори)

Политически и социално-икономически анализ:

1. Държавата предприе промени в ЗПУО като в чл. Чл. 5. (1), т. 2 добави в целите на предучилищното и училищно образование (доп. - ДВ, бр. 11 от 2023 г.) съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание;
2. Трудовата миграция поради сложната политическа обстановка и нарастващият ръст на инфлацията принуди редица семейства да потърсят препитание извън страната, което доведе и до преждевременно напускане на образователната система на техните деца. Действието на механизмите за обхват даде своя положителен принос, но все още проблемът остава нерешен изцяло.

SWOT АНАЛИЗ ПО КРИТЕРИИ ЗА КАЧЕСТВО за 2023-2024 год.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ I - „ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС“ - ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИАЛИЗАЦИЯТА	
Критерий №1 Преподавателска и възпитателска дейност	
1. Организация и взаимодействие в процеса на обучението, възпитанието и социализацията; 1. Педагогическите специалисти планират и организират учебните часове съгласно изискванията за ефективен	Необходима е задълбочена и постоянна работа по формиране на умения у учениците за самоуправление и самоконтрол.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

<p>образователен процес.</p> <p>2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</p> <p>3. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници.</p> <p>2. Използват се разнообразни подходи, методи, технологии, включително иновативни, в учебния час</p> <p>3. Модерната образователна среда, техническата обезпеченост и иновативния подход на работа са предпоставки за формиране на мотивация и умения за учене.</p>	<p>Непостоянен към намаляващ брой на учениците поради демографската характеристика на региона</p> <p>Необходимо е прилагане на диференциран и индивидуализиран подход Във всички учебни часове по всички учебни дисциплини.</p> <p>Препоръчителни са повече индивидуални задачи извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници</p>
<p>Критерий № 2 Участие на училището в различни програми и проекти за осигуряване на техника, СТЕМ, МОН и др.</p>	
<p>1. Създадени условия за позитивни мотиви за учене у учениците: индивидуален подход, дейности за изява на възможностите;</p>	
<p>Използване на нови технологии и интерактивни методи в обучението.</p>	<p>Приложение на трансдисциплинарния подход при повече учебни Дисциплини.</p>
<p>Проекто-базирано обучение. Експериментално учене.</p>	<p>Учение, базирано на опит.</p>
<p>2. Постигане на компетентности у учениците в процеса на обучение</p>	
<p>Приложение на иновационни интерактивни методи на работа от голяма част от учителите в новоизградения STEM център, ориентиран към усвояването на ключовите компетентности.</p>	<p>Практическа насоченост, иновативност, креативност и интерактивни методи и форми в обучението;</p>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а

☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

Създадени условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети за формиране на дигитални компетентности	Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите за работа във физическа и електронна среда; Оптимизиране на екипната работа в различните направления;
3. Формиране на ключови умения и нагласи за съвременния свят	
Формиране на Училищен ученически съвет и работа в екип	Оптимизиране на екипната работа в различните направления;
Създадена и стимулираща среда за извънкласни дейности	
Развиване на умения у учениците за позитивна самооценка	Повече целенасочена работа върху изграждане на умения у учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.
Формиране и развиване на компетентности, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда	Да се насърчи и оптимизира работата върху Формиране и развиване на демократична култура
Нови форми на проверка и оценка и обратна връзка – тестови изпитвания – Наредба 11.	
4. Осигуряване на подкрепа и грижа за личностното развитие на учениците	
Съхранение на развиваното доверие между учители, ученици и родители;	Установяване на трайни взаимоотношения на сътрудничество с родителите за оказване на възпитателно въздействие върху учениците
Класните ръководители работят върху осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците - Изградена е действаща Система за поощряване на	<ul style="list-style-type: none"> - Препоръчителна е допълнителна работа за превенция на обучителни затруднения за ученици - Грижа за личностното развитие на учениците в риск. - Необходими са дейности в институцията за формиране на умения



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ.”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

ученици и учители с материални и морални награди.	за емпатия, взаимопомощ
Приета система за взаимодействие с родителите и институции	Превенция на противообществените прояви чрез ефективно взаимодействие с родители и институции.
Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности във физическа среда	Привличане на учениците като партньори в разработване и реализиране на проекти;
STEM център – нова среда, нови методи на преподаване	Превръщане на училището в желана територия чрез въвеждане на нови, желани от учениците дейности;
5. Обучение, ориентирано към резултати Обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	
Прави се междинен и годишен анализ на резултатите от обучението и определяне на мерки за подобряване на резултатите	Анализът да предхожда съвместни ефективни срещи на учителите в методическите направление с начертаване на мерки за подобряване на образователните резултати по няколко пъти в учебен срок.
Форми и средства за оценяване.	Да се използват на разнообразни видове и форми за оценяване на знанията и уменията на учениците
6. Степен на удовлетвореност от образователния процес	Ученици – реализиран на 100% план-прием; Липсва текучество на учители. Доверие на родители, видно от високия интерес при приема на ученици.
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ II - „УПРАВЛЕНИЕ” - СТРАТЕГИЧЕСКО УПРАВЛЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО	
1. Актуализация на вътрешни нормативни актове – нова стратегия 25-30 за период от 5 години.	Залагане на промените, съгласно действащата нормативна уредба.
2. Ефективно управление на ресурсите	
Човешки -Обезпеченост с квалифицирани, висококompетентни и мотивирани учители; създадена система за квалификация на пед. специалисти.	Подкрепяща национална политика за развитие на образованието; Кариерно развитие и професионално усъвършенстване. Високи изисквания към собствената научна и методическа подготовка.
Материални – Пълно осигуряване на хигиенни материали, технологична обезпеченост с компютърна техника, интернет.	Осигуряване на безопасна и сигурна среда в здравословни условия за обучение и труд.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а

☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

Изработване на едногодишен план съобразно оценката на риска.	Предвиждане на дейности за отстраняване на рисковете, съобразно изискванията на МЗ и спецификата на училището
Финансови –заместване, средства за социални разходи, ДТВ, ДО.	Използване на системата за оценка на труда за стимулиране и поощрение на добрите резултати в образователния процес;
Актуализация на ВПРЗ, вътрешни правилници и заповеди; Увеличение на РЗ според ПМС	Актуализация на РЗ.
Информационни	
Нов подход при управление на информационните ресурси чрез Поддържане на интернет страница на училището с актуална информация ; Публикуване на актуални заповеди и вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, Постижения на учители и ученици, галерия със снимки.	Тясна връзка със заинтересовани страни.
3. Управление и развитие на физическата среда	
Осигурени безопасни условия на обучение и труд– изпълнение на едногодишен план въз основа оценката на риска.	Засилен контрол на хигиената на физическата среда,
Осигурен пропускателен режим на всички отворени входове.	Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището с оглед недопускане на заразени лица и предотвратяване условия за инциденти
Цялостен основен ремонт на сградния фонд за работа във физическа и електронна среда; Ергономична и естетизирана среда;	Мерки за кандидатстване по проекти и програми; Целесъобразно разпределение на бюджетни средства.
Екипна работа на педагогическите специалисти при планиране и организиране на дейности с учениците във физическа и електронна среда;	Засилени мерки за контрол за опазване на физическа и електронна среда;
Подобряване на физическата среда за спорт и отдих, класни стаи на открито, места за отдих и изчакване на учениците – пейки и кьтове и др.	Цялостен основен ремонт на дворно пространство и сградния фонд за работа в новите условия на физическа и електронна среда;
4. Управление на партньорства	



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск	Ефективно взаимодействие на създадените екипи за позитивна среда и др. Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности;
Формиран Училищен ученически съвет	Изграждане на ефективно ученическо самоуправление
Съвместно планиране на дейностите в част от класовете	Провеждане на индивидуални консултации с педагогическият съветник на ученици и родители
Утвърждаване на партньорства чрез нови съвместни инициативи:	Разширяване на партньорства с правителствени, неправителствени организации и представители на бизнеса;
Национални, регионални състезания; Фестивали и празници.	Включване на общинската власт като активен партньор на училището.
Споделяне и прилагане на добри практики.	Включване чрез проекти в Национални програми и програми на ЕС Активно участие на всички заинтересовани страни в процесите на реализиране на проектните дейности.
Медийно партньорство	Добра рекламна политика и взаимодействие с медиите;
<i>Степен на удовлетвореност от управлението на институцията</i>	
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал въпреки редовното запознаване от страна на ръководството с промените.	Допускане на съществени грешки в планиращата дейност, организацията на работата и оценяване резултатите от обучението на учениците.
Негативни последици от дистанционното обучение с недостатъчна мотивация на учениците от за усвояване на трайни знания;	Занижени образователни резултати



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

Невъзможност за балансиране на теоретични знания с практическо приложение по време на електронното обучение.	Преобладаващите теоретични уроци
Липса на взаимодействие между учителите относно натоварването на учениците по различните учебни предмети.	Трудно възстановяване на работния ритъм и координация на колегите.
Незадоволително ползване на допълнителни самостоятелно разработени електронни ресурси по време на онлайн обучението.	Превръщане на уроците в скучни и немотивиращи за активно участие на учениците.
Електронната среда без допълнителни видеоуроци е невдъхновяваща, натоварваща зрителната памет	Нестимулиран наличен потенциал у учениците.
Недостатъчна координация между учители и родители. Неподаване на своевременна информация за постиженията и пропуските по време на онлайн обучението от страна на класните ръководители и учителите по съответните предмети.	Липса на прозрачност при оценяване резултатите от обучението и създаване на напрежение при оформяне на окончателни оценки.
Липса на обратна връзка с родители.	Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.
Пренебрегване на потребността на ученика от индивидуален и диференциран подход съобразен с психофизиологичните му особености.	Рутината трайно е настанена в голяма част от уроците.
Проблемите при ползването на електронна дъска е причина за неудобство и тревога у учителя.	Прекалено използване на готови електронни ресурси
Разумен баланс между присъствено и онлайн обучение за опазване живота и здравето на всички участници в образователно-възпитателния процес.	Поставяне като приоритет живота и здравето на ученици, учители и персонал по време на борбата с COVID 19.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

3. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Нуждата от нова Стратегия за развитие на ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ за периода 2025-2030 г. е продиктувана от приоритетите на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) и промените в ЗПУО във връзка с пет годишния период на нейната реализация. Тя е изготвена от ръководния екип на училището и е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието, като следва изцяло държавните приоритети, регионалната и общинска стратегия на град Елхово. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни и основни партньори в ОРЕС, без които обучението би било невъзможно.

В нашето училище се стремим да осигурим интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му чрез ранно откриване на заложбите и способностите му в условията на пълна прозрачност и публичност.

4. МИСИЯ И ВИЗИЯ

МИСИЯ

Да осигурява качествено професионално образование по търсени на пазара на труда професии и специалности в сферата на селското стопанство;

Да създава условия за придобиване на висока степен на функционална грамотност от учениците;

Да гарантира образование развиващо набор от ключови компетентности като съчетание от знания, умения и нагласи у учениците и насочено към формиране на практически умения и предприемаческият дух;

- Да изгражда стабилни партньорства;
- Да осъществява взаимоотношения на толерантност и разбирателство в колектива и със социалните партньори;
- Да възпитава и изгражда необходимите социални и професионални умения у младите хора като предпоставки за успех в тяхната бъдеща професионална и личностна реализация;
- Да формира личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност;
- Да способства утвърждаване на равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие;
- Да съдейства за разгръщане на творчеството и иновациите, инициативността и предприемчивостта, във всички степени на професионалното образование и обучение.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

ВИЗИЯ

Следвайки девиза на Че Гевара: “ За да променим начина си на мислене, е необходимо да претърпим дълбоки вътрешни промени и да станем свидетели на дълбоки външни промени, особено при изпълнение на нашите задължения и задължения към обществото. ” ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ с.Бояново се стреми към дейности и ценности и изграждане на индивидуален облик. Екипът на гимназията се чувства призван да формира знания, личностни и професионални умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда и реализацията им в живота, за толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, за противодействие срещу проявите на агресия и насилие. Съхранявайки традициите си в областта на професионалното образование и обучение ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ се развива като училище с два етапа на средната образователна степен, съгласно образователната структура според влезлия в сила на 01.08.2016г. ЗПУО: I-ви гимназиален етап: VIII – X клас и II-ри гимназиален етап: XI – XII клас.

Чрез прилагането на различни форми на обучение, заложили в ЗПУО – дневна и самостоятелна, ще се даде равен достъп до образование на учениците и ще се предотврати преждевременно отпадане от образователната система на учениците от малцинствени и рискови групи. Ще се сформируют екипи от специалисти, които ще направят оценка на необходимостта от осигуряване на обща и допълнителна подкрепа учениците като отговор на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.

5. ПРИНЦИПИ

- **Законосъобразност** - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- **Всеобхватност** – училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- **Прозрачност** - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- **Документиране** – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- **Обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- **Приемственост** – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- **Равнопоставеност** - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

6. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

ЦЕЛ:

Да осигурим качествено образование и обучение, ориентирано към овладяване на ключовите компетентности и уменията на 21 век и създадем сплотени училищни общности чрез системна работа с родителите.

Да се работи за развитието на Професионална гимназия по механизация на селското стопанство „Ернесто Че Гевара“, с.Бояново в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от общината и се превърне в училище за всички. Постигане на качество на образованието като съдържанието на обучението да се подчини на професионалните интереси и способности на учениците осигуряващо им конкурентоспособност, реализация на пазара на труда и личностна удовлетвореност. Да придобият увереност в иновативната икономика на бъдещето.

При изпълнение на целите на Стратегията ще бъдат съблюдавани следните:

7. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ

НОВИТЕ ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ произтичат от Национална стратегия за развитие на образованието 21-30, и промяната в ЗПУО (доп. - ДВ, бр. 11 от 2023 г.) съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание е отразена в Приоритет 2, както и от Критериите за качество на образованието за 2023-2024 година на националния инспекторат по образование. В трите области на наблюдение „Образователен процес“, „Управление“ и „Институционална среда“.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 – УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА ЗА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Ефективност на процеса на преподаване и учене, ориентирано към овладяване на ключовите компетентности и уменията на 21 век предполага нов начин на преподаване, базиран на „компетентностния подход“.

Той е обвързан със следните дейности:

Дейност 1. Изграждане на училищна Концепция за прилагане на Компетентностния подход като комплекс от компетентности, необходими за личностно развитие, активно гражданство, социално включване и пригодност за трудова дейност.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

- Подготовка и планиране на уроците, ориентирани към овладяване на ключовите компетентности като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения, които се придобиват в процеса на обучение. Необходим е нов модел на планиране на уроци за овладяване на ключовите компетентности, в който учителят планира предварително цели на урока и ги операционализира според особеностите на учебния материал за съответната ключова компетентност.
- Преподаване и учене, ориентирано към постигане на резултатите в конкретната дейност.
- Създаване на уроци с практическа насоченост за подходящи поведения на учениците, демонстрирани в конкретни ситуации.
- Интегрираните знания и умения от различни дисциплини да бъдат поставени в центъра на конкретни, разбираеми въпроси и теми с практическо или ежедневно измерение.
- Обучения на педагогическите специалисти за практическо приложение на Компетентностния подход и ученията на 21 век
- Прилагане на стратегии за формиране на
 1. компетентности в областта на българския език; (*Езиковата и комуникативна компетентност*)
 2. умения за учене;
 3. социални и граждански компетентности;
 4. инициативност и предприемчивост;
 5. културна компетентност и умения за изразяване
 6. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.
- Насърчава се използването на иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си, преговаря и взема решения.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на учениците

- Нови критерии за качествено образование включват формиране на умения у учениците за самоуправление и самоконтрол
- Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход
- Прилагане и затвърждаване на нови знания и умения



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

Извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници

- Мотивация и нагласи за учене
- Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.
- Създаване на хармонична среда и условия за позитивна дисциплина, споделяне и спазване на ценности и етични норми в духа на емоционалната интелигентност
- Спазване на изградените правила за разрешаване на възникнали конфликти;
- Изграждане на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността
- Създаване на правила в училищните общности за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати посредством използването на доказани стратегии за решаване на конфликти.
- Дейности на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и разрешаване на конфликт

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

Оперативна цел 1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия:

- Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти чрез въведената система за менторство и наставничество;
- Достойно заплащане на учителския труд и стимулиране чрез ДТВ и оценка на труда;
- Въвеждане на система за стимулиране чрез награди и отличия.
- Усъвършенстване на модела на преподаване и учене, основан на прилагане на политики за привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти компетентностния подход чрез различни форми на продължаваща квалификация.
- Усъвършенстване на системата за продължаваща квалификация



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

Оперативна цел 2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя:

Модернизиране на учебната документация, с фокус към приоритетните професионални направления, чрез въвеждане на компетентностен модел, мултидисциплинарност и интердисциплинарност, дигитално образователно съдържание, електронни ресурси и облачни технологии в образователния процес

- Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни;
- Развиване на професионални общности на педагогически специалисти на основата на мрежовия подход;
- Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез европейски програми;

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ.

Образователната институция разработва собствени политики за:

Оперативна цел 1. Създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието в училищната общност между всички участници в образователния процес с местните власти и местната общност, както и с институции и граждански организации, имащи отношение към образователното и личностно развитие на децата.

Те ще се осъществяват в условията на равнопоставеност и диалог и ще са насочени към постигане на споделена визия за развитието на училището. Посоката е към утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувството за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения:

- Активно участие на учители, родители и ученици при вземането на решения на ниво паралелка, клас и училище
- Изграждане на граждански компетентности чрез ученическото самоуправление
- Въвеждане на програми за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи – партньорство и сътрудничество.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

Оперативна цел 2. Партньорство и сътрудничество. разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Дейност 1. Партньорство между преките участници в училищното образование:

- Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.
- Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива) – Система за наставничество или менторство.
- Включване на учителите в управлението на промените в училището.
- Реализиране на специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.
- Активни дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.
- Активни мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.
- Действие на механизма за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическите екипи за усвояване на ключовите компетентности, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление.
- Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество
- Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси
- Реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.
- Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето или ученика го прави необходимо:

Дейност 2. Външно партньорство

- Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:
- Партньорство с висши училища и с представители на работодателите и на юридически лица с нестопанска цел при разработване на програми за избираемите модули за придобиване компетентности в рамките на профилираната подготовка, определени в учебни програми, утвърдени от директора на училището.
- Партньорство с висши училища, община и РУО при организирането на националните и регионални състезания, на които



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

училището е домакин.

- Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.
- Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.
- Взаимодействие с местната общественост.
- Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията
- Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.
- Удовлетвореност на училищните партньори по конкретни въпроси-проучвания

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ.

В целите на ЗПУО е заложено формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания, както и познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции

Оперативна цел 1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

- Работа с родителите и институциите – участници в екипите за обхват.
- Приложена методика за преподаване на български език като чужд език за деца, за които българският не е майчин и/или които не владеят български език
- Допълнително обучение по български език деца от уязвими групи:
- Интензивна работа с родители: обученията относно техните права и задължения, свързани с образованието на децата им и за формиране на мотивация за активно приобщаване на децата им

Оперативна цел 2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието

- Превенция и интервенция на отпадането от училище.
- Анализ на причините и съдействие на семействата при решаване на проблемите, свързани с риска от отпадането от образователната система.
- Интензивна работа с родители на ниво училище за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес
- Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а

☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

- Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на училищно образование:
 - Подкрепа за личностно развитие на ученика;
 - Изграждане на позитивен организационен климат;
 - Утвърждаване на позитивна дисциплина;
 - Развитие на училищната общност.
- Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.
- Организиране на ежеседмични консултации и обявяване на графика на родителите;
 - Реализиране на обучение по допълнителни модули по БЕ.
 - Допълнително обучение по учебни предмети и консултиране;
 - Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище:
 - Чрез формите на ученическото самоуправление;
 - Чрез проекти и програми;
 - Чрез съдействие от компетентни органи.
 - Чрез партньорство с институции по чл. Чл. 49. (1), т.2, 3 и т.5.
 - Кариерно ориентиране и консултиране;
 - Педагогическа и психологическа подкрепа;
 - Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия;
 - Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им, чрез осигуряване на обща подкрепа; екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
 - Кариерно ориентиране на учениците;
 - Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.
 - Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот:
 - Здравни беседи;
 - Дискусии с представители на здравни организации;
 - Обучения;
 - Състезания.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

- Ефективна работа на педагогическите специалисти по осигуряване на образователна среда за –специалисти, учебното съдържание, техническите средства и ресурси;
- Набавяне на специализирани дидактични ресурси;
- Адаптиране на учебните програми и учебното съдържание, разумни улеснения, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, методики и специалисти.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Оперативна цел 1. Насърчаване и развитие на култура за иновации

- Мултиплициране на добрите практики чрез различни НП
- Участие в различни форуми за популяризиране на добри практики на регионално и национално ниво.

Оперативна цел 2. Иновации в образователния процес

- Инвестиции в STEM образованието – договори със строители, доставчици, обзавеждане и оборудване;

Оперативна цел 3. Иновации в образователната среда

- Изграждане на STEM центрове, в т.ч. класни стаи с високи технологии;
- Използване на ново интегрирано учебно съдържание, с нови методи на преподаване и учене и иновативни практики в трансдисциплинарни уроци.

Оперативна цел 4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси

- Развитие на дигиталната и медийна грамотност и умения за киберсигурност в училищната общност.
- Развиване на дигитални компетентности и творчество.
- Практически обучения за учители и ученици за използване на изкуствения интелект;
- Разработване на информационни материали за свободно ползване.
- Създаване на екипи във виртуалната класна стая, споделя екран, споделя материали, поставя индивидуални задачи, задава домашна работа, съобразно натоварването по останалите учебни предмети.
- Използва иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си, преговаря и взема решения.
- Използва терминология, която е съобразена с учебното съдържание за съответния етап и възрастовите особености на учениците. разбираемо, достъпно, лесно усвоимо преподаване.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

- Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема.
- Планиране и използване на ИКТ в урока.
- Материална обезпеченост с устройства. Осигуряване на технически устройства.
- Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни ИКТ в обучението.
- Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци със спазване на изискванията за провеждане на урок мултимедийни и електронни ресурси.
- Осигуряване на обучения за методически насоки за работата с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда

- **Оперативна цел 5. Образование за устойчиво развитие**

- Дейности за развитие на глобалното образование и образованието за устойчиво развитие;
- Самостоятелно създаване и използване на готови образователни ресурси за устойчиво развитие;
- Разработване визия на институцията за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в професионални учещи общности или международни мрежи,
- Създаване на модел за глобално училище – интегриране в образователните програми на теми за екология, климат, глобални екологични проблеми, човешки права, здравно образование.

-

Оперативна цел 6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие

- Обновен облик на образователната институционална среда – по различни НП
- Едносменен режим на обучение;
- Инфраструктурни решения и обекти за модернизиране на образователната среда,
- Естетизиране, безопасна архитектурна среда, СТЕМ център
- Енергийно ефективни решения.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО

- Прилагане на разработени учебни програми, изпитни програми, инструменти за оценка, методически материали, нови професии и нова образователна структура;
- Информационни кампании;



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

- Обучения на учители;
- Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал;
- Извършване на целенасочена, планирана и контролирана промяна, чрез въвеждане на иновативни практики, с която се решават организационни и съдържателни проблеми в образователния процес
- Създаване и функциониране на учебно-тренировъчни комплекси и учебни компании в първи и втори гимназиален етап;

8. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- ✓ Ученици;
- ✓ Педагогически специалисти от училището;
- ✓ Директор;
- ✓ Административни служители;
- ✓ Непедагогически персонал;
- ✓ Родителите – чрез обществен съвет и училищно настоятелство.
- ✓ Социалните партньори.

9. АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическата и оперативните цели за петгодишния годишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретни дейности, източник и приблизителна стойност на финансиране. Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода на новите условия в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището, новите условия на пандемична обстановка и установените потребности в сферата на качеството на образователно-възпитателния процес. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

10. ФИНАНСИРАНЕ.

ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ – с.Бояново е общинско училище с делегиран бюджет, с първостепенен разпоредител на бюджета Община Елхово. Гимназията е второстепенен разпоредител на бюджет. Бюджетът на училището е делегиран и се формира въз основа на единните разходни стандарти за ученик – около 95% от общата му стойност и собствени приходи. Бюджетът на училището, както и отчетите за изпълнението му – по периоди, са публикувани в училищния сайт. Поради бюджетните ограничения са необходими новаторски решения, за да осигурим устойчиво финансиране на ПОО и да гарантираме, че средствата се разпределят ефикасно и справедливо.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

11. МЕРКИ

1. С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда **мотивацията** на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в ПГ по МСС „Ернесто Че Гевара“ - с.Бояново.
2. **Запознаване** на екипа с **промените** в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира прага ангажираност на лицата в него.
3. **Актуализация на вътрешните нормативни актове** и изготвянето на нови правилници и процедури **съгласно Закона** за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.
4. Актуализиране на **учебни планове и програми** и разработване на авторски в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.

* **Яснота** - дали данните са придружени с подходящите метаданни, включително информация за тяхното качество и степеня, в която се предоставя допълнително съдействие на потребителите от доставчиците на данни.

* **Съгласуваност** - данните да бъдат надеждно комбинирани по различни начини и за различни цели.

* **Сравнимост** - измерване на степеня, в която различията между статистическите данни могат да се обяснят с различията между Действителните стойности на статистическите характеристики.

* **Свързаност** - измерване на логическата и числовата съгласуваност, т.е. адекватността (способността) на данните да бъдат надеждно комбинирани

* **Надеждност** - Надеждността се явява доверието, което потребителите причисляват (приписват) на Статистическите продукти, основано единствено на имиджа на производителя на данните, статистическия орган, т.е. имиджа на марката.

* **Безпристрастност**- характерно свойство, потвърждаващо, че статистиката е разработена, изготвена и разпространена по неутрален начин и че всички потребители трябва да бъдат равнопоставени.

* **Обективност** - Обективността е характерно свойство, който потвърждава, че статистиката се разработва, произвежда и разпространява надежден и **непредубеден начин**. Това предполага използването на професионални и етични стандарти, както и че следваните политики и практики са прозрачни за потребителите и респондентите на изследванията.

* **Предварителен достъп** – Това налага **прозрачност в системата**. Нарича се още и „вътрешен достъп“.

* **Подобряване на качеството (дейности)**. Подобряването на качеството се отнася до всичко, което повишава възможностите на организацията да посрещне изискванията за качество. Подобряването на качеството е част от управлението на качеството.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”

С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ. ”ДРАМА” № 2а

☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg

ИЗТОЧНИЦИ:

1. Закон за предучилищното и училищно образование;
2. Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
3. План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
4. Критерии и индикатори за качество на образованието 2023-2024 год. на Националния инспекторат по образованието.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“ЕРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА”**

**С. БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО, УЛ.”ДРАМА” № 2а
☎ 0898480976; e-mail: info-2831610@edu.mon.bg**